

مرکز هوشمندسازی

سال دوم | شماره ۸ | اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ | می ۲۰۱۹



در این شماره می‌خوانید :

- سخن آغازین (دکتر حسین خنیفر؛ رئیس دانشگاه فرهنگیان)
- اخبار و رویدادهای هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان
- ساخت و تجهیز استودیوهای صدا و تصویر تولید محتوای الکترونیکی پردیس شهید بهشتی مشهد
- گزارش خدمات پخش زنده و جلسات ویدئوکنفرانس اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
- روز جهانی رمز عبور و اهمیت انتخاب پسورد مناسب
- دستورالعمل اجرایی شبکه اجتماعی مجازی یادگیری معلمان (شمیم) در سال ۱۳۹۸
- سومین جشنواره یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان
- اینترنت؛ معمار تعلیم و تربیت امروز
- دوازده گام برای اینکه چگونه متخصص امنیت شویم؟ (گام دوم)

ماهنامه تخصصی

مرکز هوشمندسازی

سال دوم | شماره ۸ | اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ | می ۲۰۱۹

تهیه شده در :

مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان

مدیر مسئول :

مهندس حسین رضایی

سر دبیر :

دکتر مریم حق شناس

عکس :

روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان

گرافیک و صفحه آرایی :

محسن ذاکری



فهرست

- ۱- سخن آغازین (دکتر حسین خنیفر؛ رئیس دانشگاه فرهنگیان) ۳
- ۲- اخبار و رویدادهای هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان ۴
- ۳- ساخت و تجهیز استودیوهای صدا و تصویر تولید محتوای الکترونیکی پردیس شهید بهشتی مشهد ۹
- ۴- گزارش خدمات پخش زنده و جلسات ویدئوکنفرانس اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ ۱۰
- ۵- روز جهانی رمز عبور و اهمیت انتخاب پسورد مناسب ۱۱
- ۶- دستورالعمل اجرایی شبکه اجتماعی شمیم در سال ۱۳۹۸ ۱۲
- ۷- سومین جشنواره یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان ۱۴
- ۸- اینترنت؛ معمار تعلیم و تربیت امروز ۱۷
- ۹- ۱۲ گام برای اینکه چگونه متخصص امنیت شویم؟ (گام دوم) ۱۸

راههای ارتباطی :

تلفن : ۰۲۱ - ۸۷۷۵۱۴۲۲

پست الکترونیکی : smartmag@cfu.ac.ir

آدرس: تهران - شهرک قدس - بلوار شهید محمدمهدی فرحزادی - تقاطع هاشمی رفسنجانی - خیابان تربیت معلم - دانشگاه فرهنگیان - مرکز هوشمندسازی

کدپستی: ۱۹۹۸۹۶۳۳۴۱

پیامبر اکرم صلی الله علیه وآله می فرمایند:
«أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ
إِلَى عِلْمِهِ»

"داناترین مردم کسی است که دانش
مردم را به دانش خویش افزون
کند."

بحار، ج ۱، ص ۱۶۴

**رسالت اصلی دانشگاه
فرهنگیان، تربیت معلم شایسته
در جمهوری علم است.**



در نشست صمیمانه سرپرست مرکز هوشمندسازی با رئیس محترم دانشگاه فرهنگیان مطرح شد :

بسم الله الرحمن الرحيم

و لزوم ایجاد زیرساخت فنی و همچنین برآورده کردن نیازهای آموزش و پرورش برای توسعه این دانشگاه که در حال حاضر قریب به ۷۱ هزار دانشجو مشغول به تحصیل دارد، برنامه‌ها و اقدامات جدیدی را به خصوص در حوزه هوشمندسازی مدارس که مرکز اصلی تعیین سرنوشت یک مملکت است و روح ملی در آن تعریف می‌شود، داریم. مضافاً به اینکه تربیت معلم فاخر، در پیوند با مدارس تحقق می‌یابد و معلم یک سازنده و مشاور عالی است که باید بذر امید و تفکرات مثبت را در ذهن دانش‌آموزان بکارد و قطعاً معلم ناآگاه به مهارت‌های فناوری اطلاعات، دانش‌آموزی با دانش سطحی تربیت می‌کند. همچنین با تأکید بر وظایف هوشمندسازی و مأموریت خطیر معلمی، باید در تضمین کیفیت در کنار کمیّت، توسعه زیرساخت‌های فنی کلاس‌های درس و خوابگاه‌ها و ارتقاء کیفی امکانات نیز مطمح نظر قرار گیرد.

بازنگری متون، آغاز تولید متون الکترونیکی، غنی‌سازی برنامه‌های محتوایی در جشنواره‌های حوزه یادگیری الکترونیکی و فناوری اطلاعات، برگزاری دوره‌های آموزشی برای دانشجومعلم، تقویت پژوهش، تکریم کارشناسان هوشمندسازی پردیس‌ها، تقویت نظارت و ارزیابی و... از جمله اقدامات صورت گرفته برای ارتقاء کیفی در این دانشگاه است. بر مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان امری ضروری و توجه به آن واجب است تا در فراهم نمودن زیرساخت‌های فنی و تجهیز مدارس هوشمند برای تعلیم و تربیت معلم در سطح کشور و ارتقای سطح سواد دانشجومعلم، اهتمام جدی نماید.

امیدوارم که با ارشادات رهبر فرزانه و نجیب و دانشمند کشور عزیزمان و التفات ملی ارکان و اقطاب نظام به دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز ثقل تربیت معلم، شاهد تربیت روزافزون دانشجو معلمان شایسته نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران باشیم و بتوانیم آنچه را که برعهده ما گذاشته شده به ویژه امانت‌های معصوم، دانش‌آموزان را به سرانجام برسانیم.

در تکریم جایگاه و منزلت جاودانه معلمانی که دلی سخن‌پذیر و سخنانی دلپذیر دارند و نامشان امتداد نام جبرئیل امین و رسالتی نیکو و پیامبرانه است و به مناسبت روز معلم، رویداد تاریخ ۱۹ اردیبهشت ۱۳۹۷ با حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان رقم خورد و نویدبخش اهتمام و عنایت و بذل توجه معظم له به جایگاه رفیع معلمان و نظام آموزش و پرورش، با بیانات بشارت آمیز و پر امید و سراسر نوید بی تردیدشان و با تأکید موكدی بر ضرورت رشد کیفی و کمی ابعاد مختلف این دانشگاه، برای پاسخ به نیازهای ملی در امر خطیر معلمی بود.

در این برهه از زمان، با تأکید بر ماهیت ماموریت‌گرا و حاکمیتی دانشگاه فرهنگیان که در ۳۱ استان کشور و در ۹۸ پردیس و مرکز، تربیت معلم و خدمت به نسل را توفیق الهی برایمان قرار داد، هدف اصلی دانشگاه فرهنگیان، در حقیقت تلاش در تربیت معلم فاخر در تراز انقلاب اسلامی به منظور داشتن معلمانی فرهیخته و مربی آینده‌سازان نسل‌های آتی است. امروزه کلاس درس به عنوان پایتخت دانش و دانش‌آموز به عنوان روح ملی در جهان مطرح است. این روح ملی را باید ارج نهیم و در کلاس درس باید به آنچه که آموزش می‌دهیم اعتقاد داشته، مطمئن باشیم و با قاطعیت تدریس کنیم. از ویژگی‌های معلم شایسته در هزاره سوم، مهارت فنی، شنود مؤثر، شکیبایی و فروتنی، قاطعیت، استقلال رأی خود معلم و آموزش آن به دانش‌آموزان، احترام به آراء دیگران، شاگرد محوری، نقش مشاور در همه زمینه‌ها، استقبال از چالش، مهارت‌گرایی، ترغیب به تجربه و عشق به کار معلمی است. اینجانب ضمن ابراز خرسندی از شور و شادابی دانش‌آموزان در مدارس، آن را حاصل رفتار و کار معلمان و کارکنان مدرسه دانسته که به مهارت‌های علمی و سواد رسانه‌ای و تخصص‌های فناوری مجهز هستند.

با وجود دیرینگی کار تعلیم و تربیت در کشور ما و با توجه به ویژگی‌ها، ظرفیت بالای پردیس‌ها و مراکز استانی دانشگاه فرهنگیان در حوزه هوشمندسازی و

اخبار و رویدادها

بخشنامه انتصابات جدید یا جابجایی هوشمندسازی دانشگاه ابلاغ شد

به نقل از مهندس حسین رضایی، پس از مصوبه اخیر شورای سیاستگذاری مرکز هوشمندسازی، بخشنامه انتصابات یا جابجایی هوشمندسازی دانشگاه با امضای جناب آقای دکتر خنیفر، رئیس محترم دانشگاه برای اجرا ابلاغ شد.

هدف نهایی هوشمندسازی در دانشگاه، تربیت نیروی کار مجهز به سواد رایانه‌ای است که بتوانند نیازهای قرن بیست و یکم را برآورده کنند. بی‌شک توسعه کمی و کیفی هوشمندسازی با توجه به ضرورت تحقق اهداف دانشگاه در خصوص تولید علم و نیروی انسانی توانمند علمی، از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. به این ترتیب، مدیران محترم امور پردیس‌های استانی سراسر کشور باید از اردیبهشت ماه سال جاری، قبل از هر گونه جابجایی یا انتصاب جدید در حوزه هوشمندسازی، افراد مورد نظر خود را برای مصاحبه و دریافت مجوز به مرکز هوشمندسازی سازمان مرکزی معرفی نمایند.



انتخاب ۲ تن از کارشناسان مرکز هوشمندسازی به عنوان

مشاوران جوان رئیس دانشگاه فرهنگیان

خانم مریم نوروزی، کارشناس مسئول تولید و تأمین محتوای الکترونیکی و آقای سیدهاشم میرحسینی، کارشناس مسئول سامانه‌های نرم‌افزاری مرکز هوشمندسازی به عنوان مشاوران جوان رئیس دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند و در نشستی به همین منظور با حضور آقای دکتر خنیفر و آقای مهندس رضایی و همکاران جوان حوزه‌های مختلف سازمان مرکزی دانشگاه، با هدف ارائه طرح و ایده‌های نوین شرکت کردند.

در این نشست ضمن اعلام بیانات رهبر حکیم و فرزانه انقلاب اسلامی ایران در مورد گام دوم انقلاب، دکتر حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان، به ۵ نکته اساسی در این خصوص اشاره کرد.

وی ثبات سیاسی، امنیتی و تمامیت ارضی پس از انقلاب، ارتقاء شگفت‌انگیز مردم در بینش سیاسی، ایستادگی و تجربه مقاومت، جوانان به عنوان محورهای تحقق و تحول و بالندگی جامعه ایران و تأکید بر فرصت‌های کشور را از جمله مواردی دانست که مورد توجه قرار گرفته است. ایشان با بیان اینکه برای جوانان کشور کم کار شده است، بر لزوم توجه به آنان تأکید کرد. ایشان با تأکید بر ضرورت استفاده از نظرات و ایده‌های جوان، خاطر نشان کرد: جوانان جهان هستند، جهانی از توان.

بیان نقطه نظرات، آسیب‌شناسی برخی امور که کارشناسان با آن درگیر بودند و ارائه راهکار و ایده از دیگر برنامه‌های این نشست بود.



جلسه همکاری مشترک دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه

پیام نور در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری الکترونیکی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، در نشست مشترکی که با حضور رؤسای مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان و دفتر آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه پیام نور، هشتم اردیبهشت ۱۳۹۸ برگزار شد، طرفین به توافق رسیدند که تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک بین دو دانشگاه در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری الکترونیکی با هدف توسعه همکاری‌های فنی و ایجاد زیرساخت‌های مشترک فناوری اطلاعات و ارتباطات منعقد نمایند و مقرر شد که این تفاهم‌نامه بعد از تأیید پیش‌نویس اولیه، به امضای رؤسای هر دو دانشگاه برسد.

مهندس حسین رضایی، سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان بر لزوم ایجاد ارتباط بین دو مرکز تأکید کرد و افزود: از آنجا که این دو مجموعه از لحاظ گستردگی فیزیکی در سراسر کشور تشابهاتی دارند، با اجرایی شدن این تفاهم‌نامه به هم‌افزایی موفق دست خواهیم یافت و مسیر ارائه خدمات با کیفیت از سوی دانشگاه به دانشجویان و استادان هموارتر می‌شود.

دکتر امیرحوشنگ تاجفر، مدیرکل دفتر آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه پیام نور نیز با تأکید بر فرصت‌ها و پتانسیل‌های موجود در هر دو مجموعه، گسترش تعامل و همکاری‌ها و برگزاری کنفرانس‌های مشترک مرتبط با فعالیت‌های حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری الکترونیکی را خواستار شد.



اخبار و رویدادها

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری فیما بین مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان و انجمن سواد رسانه‌ای ایران (کارگروه مهارت‌های سواد رسانه‌ای در شهر هوشمند)

در سومین جلسه کارگروه مهارت‌های سواد رسانه‌ای در شهر هوشمند سال ۱۳۹۸، که روز شنبه، بیست و هشتم اردیبهشت ماه با حضور دبیر و اعضای کارگروه در دفتر معاونت فرهنگ‌سازی و کسب و کار مرکز فناوری اطلاعات و رسانه‌های دیجیتال برگزار شد، در راستای اجرای اهداف و برنامه عملیاتی هوشمندسازی، تفاهم‌نامه همکاری دو جانبه بین مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان و انجمن سواد رسانه‌ای ایران به امضای آقای مهندس حسین رضایی رئیس مرکز هوشمندسازی و آقای دکتر محمدصادق افراسیابی، عضو هیئت مدیره و مدیرعامل انجمن سواد رسانه‌ای ایران رسید.

دکتر افراسیابی در ابتدای این جلسه ضمن معرفی انجمن به عنوان یک سازمان مردم نهاد ملی با عضویت فعالان بخش خصوصی، دولتی و دانشگاهی در حوزه سواد رسانه‌ای که در حوزه آموزش، پژوهش، برنامه‌سازی رادیویی، تلویزیونی و سینمایی، تولید محتوای فرهنگی و اجتماعی با مضمون سواد رسانه‌ای و رتبه‌بندی مدارس، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور ایران از نظر میزان توجه به موضوع سواد رسانه‌ای فعالیت می‌کند، گفت: مهمترین رویکرد انجمن سواد رسانه‌ای ایران در زمینه تعاملات بین‌المللی، جهانی‌سازی نهضت سواد رسانه‌ای در برابر سلطه روزافزون رسانه بر فکر، اندیشه و تعاملات بشری است.

در ادامه جلسه، مهندس رضایی با اشاره به اهمیت بهره‌گیری از رسانه در نظام آموزشی و لزوم افزایش سواد رسانه‌ای معلمان در عصر فناوری و شبکه‌سازی و ارتقای اثر تدریس و بهبود یادگیری دانش‌آموزان، افزود: در صورتی که معلمان دانشگاه فرهنگیان از سواد رسانه‌ای برخوردار باشند می‌توانند به دانش‌آموزان خود تفکر انتقادی به رسانه‌ها را آموزش دهند و در برنامه‌ریزی درسی و تدریس از رسانه‌های آموزشی استفاده نمایند و از تأثیرات آنها در جامعه مطلع گردند و در این راستا تفاهم‌نامه‌های همکاری بین مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان به عنوان بستر تربیت معلمان کشور، متولی افزایش مهارت‌های فنی و رسانه‌ای و سازمان‌هایی که ظرفیت‌های افزایش سطح خودآگاهی و خودکنترلی عموم مردم جامعه به خصوص معلمان ایران در استفاده از رسانه‌های جمعی و اجتماعی و توانایی تفکر انتقادی و قدرت تجزیه و تحلیل پیام را افزایش می‌دهند، منعقد می‌گردد.

دکتر افراسیابی با تأکید بر اهمیت انعقاد تفاهم‌نامه با مرکز هوشمندسازی، افزود: کمک به ایجاد شفافیت اطلاعاتی، مدیریت دانش و افزایش مشارکت اجتماعی از طریق معرفی فرصت‌های فضای مجازی و رسانه‌های نوین، آموزش رژیم مصرف رسانه‌ای در سطح جامعه به کمک معلمان ایران و همچنین ایجاد مهارت یادگیری برای استفاده از فرصت‌های نوظهور فضای مجازی و رسانه‌های نوین به دانش‌آموزان و مصونیت آنها از تهدیدها با هدف تحقق فضای مجازی سالم، مفید و ایمن در جامعه شبکه‌ای جهانی، الزامی است.

و در پایان نشست، رئیس مرکز هوشمندسازی با ذکر این نکته که ارتقای سواد رسانه‌ای معلمان و دانش‌آموزان، زمینه‌ای را جهت کاهش آسیب‌های اجتماعی نوپدید فضای مجازی فراهم می‌نماید، اظهار امیدواری نمود تا انعقاد تفاهم‌نامه رسمی با این انجمن، در افزایش هر چه بیشتر اقدامات در خصوص گسترش فرهنگ و اندیشه مذهبی و تربیت اسلامی، مفید واقع گردد.



دانشگاه فرهنگیان
مرکز هوشمندسازی



انجمن سواد رسانه‌ای ایران



اخبار و رویدادها

برگزاری آزمون آنلاین بخش دوم مرحله کشوری بیست و نهمین جشنواره فرهنگی و اجتماعی دانشجو معلمان

به درخواست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان و به همت مرکز هوشمندسازی، آزمون بخش دوم مرحله کشوری بیست و نهمین جشنواره فرهنگی و اجتماعی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور، روز دوشنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ به صورت الکترونیکی از طریق سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان، به آدرس LMS.cfu.ac.ir برگزار گردید.

لازم به ذکر است، این مسابقات در ۹ رشته و به تفکیک دانشجومعلمین دختر و پسر برگزیده مرحله اول، به صورت سراسری در کلیه استان‌های کشور برگزار شد. رشته و تعداد نفرات شرکت کننده این مسابقات عبارتند از:

- مفاهیم نهج البلاغه (۶۰ شرکت کننده)
- آشنایی با مفاهیم صحیفه سجادیه (۵۸ شرکت کننده)
- آشنایی با سیره معصومین علیهم السلام (۵۶ شرکت کننده)
- سبک زندگی اسلامی ایرانی (۶۱ شرکت کننده)
- حفظ موضوعی قرآن کریم (۴۵ شرکت کننده)
- ترجمه و تفسیر قرآن کریم (۵۶ شرکت کننده)
- پرسمان معارفی (۵۵ شرکت کننده)
- آشنایی با احادیث اهل بیت علیهم السلام (۵۱ شرکت کننده)
- احکام (۶۰ شرکت کننده)

مسابقات آشنایی با احادیث، ترجمه و تفسیر قرآن کریم، آشنایی با مفاهیم صحیفه سجادیه و مفاهیم نهج البلاغه از ساعت ۹ تا ۱۰ و بقیه مسابقات از ساعت ۱۱ تا ۱۲ برگزار گردید. در هر مسابقه، شرکت کنندگان به ۴۰ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی پاسخ دادند. برگزاری و پشتیبانی این مسابقات توسط مرکز هوشمندسازی/مدیریت یادگیری الکترونیکی (مریم نوروزی) و هوشمندسازی استان قم (محمدرضا اسحاقیه) صورت گرفت. لازم بذکر است که این مسابقات در سال ۱۳۹۷ نیز بر بستر سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان به صورت الکترونیکی و سراسری صورت گرفته است.

گزارش تصویری برگزاری آزمون در پردیس‌ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور



استان بوشهر



استان خراسان رضوی



استان قم



استان فارس



استان هرمزگان



استان قزوین



استان خراسان جنوبی



استان یزد



اخبار و رویدادها

برگزاری انتخابات شورای صنفی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به صورت الکترونیکی

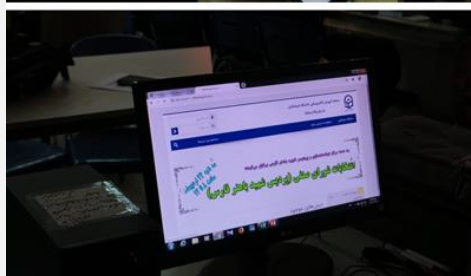
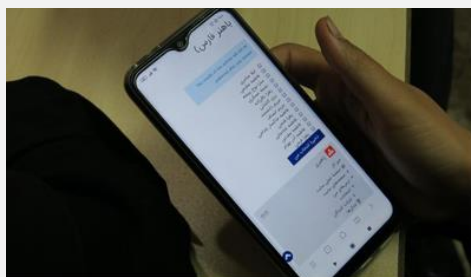
مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان (مدیریت یادگیری الکترونیکی) با نصب مازول‌های جدید و سفارشی‌سازی آن‌ها بر سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه به آدرس LMS.cu.ac.ir، برای اولین بار انتخابات شورای صنفی دانشجویان را در تعدادی از پردیس‌ها و مراکز استانی دانشگاه با موفقیت به صورت الکترونیکی برگزار نمود. اولین تجربه موفق برگزاری این انتخابات در پردیس شهید باهنر استان فارس، به همت همکار هوشمندسازی این پردیس، سرکار خانم مهندس روزی‌طلب روز سه‌شنبه ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۸ برگزار گردید و دانشجو معلمان این پردیس از بین ۱۴ کاندیدا به ۷ نفر رأی دادند. در مجموع قریب به ۵۰۰ دانشجومعلم در این رأی‌گیری شرکت کردند.

پردیس‌های بنت الهدی صدر و شهید مدرس استان کردستان نیز از دیگر پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان بودند که با بهره‌گیری از این بستر، انتخابات شورای صنفی را به صورت الکترونیکی برگزار کردند. در ادامه گزارش کامل از برگزاری این انتخابات، در جدول زیر قابل مشاهده است:

پردیس	استان	تعداد شرکت‌کنندگان	تعداد کاندیدا	مرحله
شهید باهنر	فارس	۴۹۰	۱۴	دور اول
شهید باهنر	فارس	۴۴۴	۱۳	دور دوم
بنت الهدی صدر	کردستان	۲۲۴	۱۲	دور اول
بنت الهدی صدر	کردستان	۱۳۶	۱۱	دور دوم
شهید مدرس	کردستان	۳۱۵	۱۰	دور اول
شهید مدرس	کردستان	۷۵	۹	دور دوم

لازم به ذکر است در برخی استان‌ها برای برگزاری انتخابات شورای صنفی، از بسترهای خارج از دانشگاه استفاده می‌نمودند که مستلزم پرداخت هزینه بود. مرکز هوشمندسازی سازمان مرکزی با راه‌اندازی این بستر در سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه، امکان برگزاری انواع انتخابات را فراهم کرده است و آمادگی اجرای آن را اعلام می‌دارد.

گزارش تصویری برگزاری انتخابات شورای صنفی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به صورت الکترونیکی





به همت مرکز هوشمندسازی

هجدهمین وینار علمی - تخصصی «تبارشناسی فعالیت‌های آموزش الکترونیکی در ایران» برگزار شد

به همت مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان، هجدهمین وینار علمی-تخصصی مرکز هوشمندسازی، یکشنبه ۸ اردیبهشت ۱۳۹۸ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰، به سخنرانی دکتر غلامعلی منتظر، استاد تمام دانشگاه تربیت مدرس، با موضوع "تبارشناسی فعالیت‌های آموزش الکترونیکی در ایران" در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار شد.

این وینار بر مبنای برنامه مصوب سال ۱۳۹۸ مرکز هوشمندسازی و در راستای تفاهم‌نامه امضاء شده با انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) با حضور ۲۰ شرکت کننده به صورت حضوری در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد و همزمان برای اساتید، کارکنان و دانشجویان سراسر دانشگاه از طریق سه بستر سامانه آموزش الکترونیک (LMS)، ویدئو کنفرانس برای ۳۱ استان کشور و همچنین لینک پخش زنده برای سایر کاربران داخل و خارج از دانشگاه ارائه گردید. در ابتدای این وینار، دکتر غلامعلی منتظر با بیان مقدمه‌ای از وینار قبلی‌شان به صورت خلاصه به مبحث نسل‌های اول تا چهارم آموزش از دور (شامل آموزش مکاتباتی، آموزش دیداری-شنیداری، آموزش رایانه‌یار و آموزش وب‌بنیاد) پرداختند. ایشان در ادامه، بطور کامل ویژگی‌های نسل پنجم (یادگیری الکترونیکی ۱) و ششم (یادگیری الکترونیکی ۲/یادگیری اجتماعی) را بیان کردند و در پایان، عملکرد یادگیری الکترونیکی در دستگاه‌های آموزشی کشور شامل وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، حوزه علمیه و دانشگاه آزاد مورد نقد و بررسی قرار گرفت. حضور برای عموم در این وینار آزاد بود و برای شرکت کنندگان در جلسات حضوری، الکترونیکی و ویدئو کنفرانس گواهی ضمن خدمت بالندگی صادر می‌شود.



کسب مقام اول در رشته تولید نرم‌افزار مرحله کشوری جشنواره فرهنگی و اجتماعی

مرتضی جهانگیرزاده دانشجو معلم پردیس علامه امینی (رض) دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی، در مرحله کشوری بیست و نهمین جشنواره فرهنگی اجتماعی دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان، در رشته تولید نرم‌افزار، مقام اول را کسب نمود. این دوره از رقابت‌ها دهم و یازدهم اردیبهشت ماه در یزد برگزار شده است.

مرکز هوشمندسازی، ضمن تبریک این موفقیت، توفیقات روزافزون دانشجو معلم برگزیده را در تمام مراحل زندگی از درگاه خداوند متعال خواستار است.

ساخت و تجهیز استودیوهای صدا و تصویر تولید محتوای الکترونیکی در پردیس شهید بهشتی خراسان رضوی

پیشینه:

پردیس شهید بهشتی خراسان رضوی در زمینه تولید محتوای آموزشی، پیشینه-ای دیرینه دارد. همزمان با تأسیس مرکز تربیت معلم پسران مشهد در سال ۱۳۶۰ (در مکان فعلی) و فعالیت تلویزیون آموزشی در شبکه دوم سیما، زمینه راه اندازی و فعالیت این تلویزیون در مشهد و در مرکز تربیت معلم شهید بهشتی فراهم گردید.

در ابتدا بخشی تحت عنوان تکنولوژی آموزشی تأسیس و اتاق های لابراتوار زبان انگلیسی، لابراتوار عکاسی و استودیوهای ضبط صدا و تصویر مطابق با استانداردهای آن زمان ایجاد و تجهیز گردید و زمینه تولید و بهره برداری از رسانه های کمک آموزشی برای دانشجو معلمان فراهم شد.

با گذشت زمان، به روزرسانی تجهیزات و امکانات این مجموعه انجام شد. اما، سرعت فزاینده تجهیزاتی، امکانات و بودجه پردیس، تکافوی این بهنگام سازی را نمی نمود و تبدیل تربیت معلم به دانشگاه فرهنگیان و نیاز به فضای آموزشی بیشتر و از طرفی عدم به روزرسانی کافی و مؤثر در این بخش، باعث شد تا بخشی از فضای موجود تبدیل به فضای آموزشی گردد.

ساخت و تجهیز فضای جدید:

با توجه به سرعت رشد فناوری و ابزار آموزشی در امر تعلیم و تربیت در جهان، این نیاز همواره در بین معلمان بیش از هر زمان احساس می گردد که یکی از وظایف آموزش و پرورش، زمینه سازی آشنایی معلمان با علوم روز نیز می باشد. از جمله سازمان هایی که در آموزش و به روزرسانی دانش معلمان نقش اصلی را ایفا می کند و باید همواره پیشگام باشد، دانشگاه فرهنگیان است.

نظر به فراهم سازی این رویکرد، مدیریت هوشمندسازی در دانشگاه تصمیم گرفت تا بر اساس برنامه از پیش تعیین شده و طرحی که از سوی پردیس شهید بهشتی مشهد ارائه گردید با بررسی تمام اولویت ها، این پردیس را انتخاب و مجوز راه-اندازی اولین استودیوی تولید محتوای الکترونیکی را اعطاء نماید. بودجه اولیه طرح تأمین و در سال ۱۳۹۷ مطالعات لازم در این خصوص انجام شده است.

در ابتدا بازدیدهایی از استودیوها و مراکز فرهنگی و هنری و آموزشی مختلف نظیر صدا و سیما، آموزش و پرورش، دانشگاه ها و شرکت های خصوصی صورت گرفت و از متخصصین این امر دعوت به همکاری شد. در گام نخست فضای مورد نیاز طرح فراهم شد و این طرح با زیربنای ۵۰ مترمربع شامل اتاق فرمان و استودیوی تصویر طراحی شد. در زمان اجرای طرح با تغییری کوچک، فضای استودیوی صدا هم به طرح اضافه گردید. با توجه به مشکلات اقتصادی پیش آمده در سال ۱۳۹۷، پس از واریز بودجه به حساب پردیس، سریعاً نسبت به تهیه تجهیزات مورد نیاز اقدام نموده و بخش عمده ای از تجهیزات خریداری شد.

ساخت و تجهیز فضای فیزیکی طرح هم در نیمه دوم سال ۱۳۹۷ آغاز و تاکنون ۷۰ درصد پیشرفت فیزیک داشته است و با همکاری همه جانبه مدیریت امور پردیس های استان و کارشناسان مربوطه امید می رود تا فاز نخست طرح در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۸ تکمیل و راه اندازی گردد.



گزارش خدمات پخش زنده و

جلسات

ویدئوکنفرانس

ارائه شده توسط

مرکز

هوشمندسازی به

واحدهای مختلف

دانشگاه

فرهنگیان

در اردیبهشت

ماه ۱۳۹۸



ردیف	واحد درخواست کننده	موضوع جلسه	مکان برگزاری	تاریخ	ساعت
۱	معاونت پژوهشی و فناوری	جلسه هماهنگی مراسم نکوداشت یکصد سالگی تربیت معلم ایران	سالن شهید چمران	۲ اردیبهشت	۸-۱۲
۲	معاونت فرهنگی و اجتماعی	-----	سالن شریعتمداری	۲ اردیبهشت	۱۲-۱۴
۳	معاونت پژوهشی و فناوری	پژآهنگ سی ام	سالن شهید چمران	۲ اردیبهشت	۱۴-۱۶
۴	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	-----	سالن شریعتمداری	۷ اردیبهشت	۱۴-۱۶
۵	مرکز هوشمندسازی	وبینار هجدهم	سالن شریعتمداری	۸ اردیبهشت	۸:۳۰-۱۰:۳۰
۶	حوزه ریاست دانشگاه	یکصد و شصت و چهارمین جلسه ستاد ارتقاء	سالن شهید چمران	۹ اردیبهشت	۱۰-۱۲
۷	حوزه ریاست دانشگاه	نکوداشت مقام معلم	سالن شهید چمران	۱۰ اردیبهشت	۱۱-۱۳
۸	مدیریت امور پردیس های استان گیلان	جلسه کمیته علمی دومین همایش منطقه ای معلم توانمند	پردیس بنت الهدی	۲۲ اردیبهشت	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
۹	حوزه ریاست دانشگاه	بیست و سومین نشست شورای دانشگاه	سالن شهید چمران	۲۲ اردیبهشت	۱۳:۳۰-۱۵
۱۰	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	-----	-----	۲۳ اردیبهشت	۱۰-۱۲
۱۱	مرکز هوشمندسازی	اولین جلسه شبکه اجتماعی (استان تهران)	مرکز هوشمندسازی	۲۸ اردیبهشت	۹-۱۰
۱۲	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	دبیران شورای هم اندیشی استادان دانشگاه	دفتر نهاد رهبری	۲۸ اردیبهشت	۱۱-۱۲:۱۵
۱۳	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	-----	سالن شریعتمداری	۲۸ اردیبهشت	۱۲-۱۳
۱۴	حوزه ریاست دانشگاه	-----	سالن شهید چمران	۲۸ اردیبهشت	۱۳-۱۵
۱۵	نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	مستولان دفاتر نهاد رهبری دانشگاه	دفتر نهاد رهبری	۳۰ اردیبهشت	۱۰-۱۲
۱۶	حوزه ریاست دانشگاه (ستاد ارتقاء)	مصاحبه کمیته معاونین	سالن شهید چمران	۳۰ اردیبهشت	۱۳-۱۵
۱۷	معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع	اداره کل پشتیبانی (اسکان)	-----	۳۱ اردیبهشت	۱۰-۱۱

WORLD PASSWORD DAY!



روز جهانی رمز عبور و اهمیت انتخاب پسون مناسب

۵ می ۲۰۱۹ / ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۸

۲- رمز عبور بدیهی و ساده انتخاب نکنید.

کاملاً واضح است که نباید رمز عبور بدیهی انتخاب کرد. اما حتی محتاطترین کاربران هم ممکن است گاهی سهل انگاری کنند. غیر از عبارت‌های بسیار ساده‌ای که در تصویر اشاره شد، بسیاری از کاربران از نام و نام خانوادگی، نام کاربری، تاریخ تولد، محل تولد، کد پرسنلی، کلمات موجود در دیکشنری و یا ترکیبی از این اطلاعات و چند عدد، به عنوان رمز عبور استفاده می‌کنند. امروزه هکرها می‌توانند به راحتی و از طرق مختلف به این اطلاعات دسترسی پیدا کنند. بهترین و قوی‌ترین رمزهای عبور هرگز با حقایق و وقایع زندگی شما ارتباطی ندارند.

۳- رمز عبور طولانی انتخاب کنید.

نرم افزارهای هک که به وفور و به سادگی روی اینترنت یافت می‌شوند، حتی افراد عادی را به هکرها می‌توانند تبدیل نموده‌اند. این برنامه‌ها بدون هیچ دانش فنی از سوی کاربر آنها می‌توانند هزاران رمز عبور مختلف را در لحظه تست کنند و اگر رمز عبور شما یکی از موارد ساده ذکر شده باشند، این نرم افزارها آن را ظرف چند ثانیه پیدا می‌کنند. علاوه بر خودداری از انتخاب رمزهای ساده و بدیهی، یک راهکار مؤثر دیگر برای مقابله با این نرم افزارها، استفاده از رمزهای عبور طولانی با تعداد کاراکترهای بیشتر است.

۴- رمز عبور قوی ایجاد کنید.

در هنگام ایجاد رمز عبور، بسیاری از کارشناسان به استفاده از رمزهای ترکیبی از حروف، اعداد و کاراکترهای خاص (!@#\$%^&*) توصیه می‌کنند.

۵- دائماً رمز عبور خود را تغییر دهید.

شما باید رمز عبورتان را مرتباً تغییر دهید. در سال‌های اخیر بارها شاهد افشای اطلاعات کاربران و مشتریان از پلتفرم‌های مختلف بوده‌ایم. وقتی چنین اتفاق ناخوشایندی رخ می‌دهد، رمز عبور هزاران کاربر افشا می‌شود. تغییر مداوم رمز عبور، راهکار دیگری است که کار نرم افزارهای هک را بازمی‌زند.

به همین خاطر بهتر است تاریخ مشخصی را برای تغییر رمزهای عبور خود تعیین کنید. به محض عادت به تغییر رمز عبور، این روند دیگر برایتان سخت نخواهد بود.

۶- رمز عبور خود را هرگز جایی یادداشت نکنید.

ضمن آنکه رمز عبور باید پیچیده و طولانی باشد، ولی باید طوری انتخاب شود که بتوانیم آن را بخاطر بسپاریم و نیاز به یادداشت آن نداشته باشیم.

۷- رمز عبور خود را در اختیار دیگران قرار ندهید.

رمز عبور خود را حتی برای یک لحظه هم در اختیار هیچ یک از همکاران دانشگاه قرار ندهید. اگر کسی حضوری و یا تلفنی رمز عبور شما را درخواست نمود، حتماً این مساله را به مدیران ارشد خود و یا مدیریت فناوری اطلاعات مرکز هوشمندسازی سازمان مرکزی دانشگاه اطلاع دهید.

اولین پنجشنبه ماه می هر سال، در تقویم جهانی به عنوان روز جهانی رمز عبور نام گذاری شده است. این روز به دلیل اهمیت امنیت رمز عبور و لزوم بیش از پیش اصلاح عادات نادرست کاربران در انتخاب پسون پایه گذاری شده است تا بیشتر متوجه باشیم که در دنیای امروز، پسون چقدر اهمیت دارد و چگونه می‌توانیم آن را ایمن تر و مطمئن تر انتخاب کنیم.

این روز، تنها روزی است که در طول مدت ۳۶۵ روز سال به اهمیت انتخاب رمز عبور قوی در روزنامه‌ها و خبرگزاری‌ها اشاره می‌شود.

با توجه به افزایش احتمال جعل هویت و کلاهبرداری در این زمینه، انتخاب رمز عبور مناسب اهمیت بیشتری پیدا کرده است. شاید باور کردنی نباشد که هنوز هم بسیاری از کاربران از رمز عبورهای همچون ۱۲۳۴۵۶، QWERTY یا حتی خود عبارت password استفاده می‌کنند و بدین ترتیب امنیت حساب کاربری خود را در شبکه‌های اجتماعی و بانکی به خطر می‌اندازند.

و این مشکل فراگیری در سراسر دنیا است. فهرست زیر ۲۵ مورد از بدترین کلمه‌های رمز است که توسط مراکز معتبر امنیتی دنیا شناسایی شده‌اند. اگر به هر دلیل رمز عبور مربوط به حتی یکی از حساب‌های کاربری شما در فهرست مذکور قرار دارد، در اسرع وقت نسبت به تغییر آن به رمز عبوری پیچیده‌تر اقدام کنید.

Top 25 Worst Passwords to Use

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. 123456 | 11. princess | 21. charlie |
| 2. password | 12. admin | 22. aal23456 |
| 3. 123456789 | 13. welcome | 23. donald |
| 4. 12345678 | 14. 666666 | 24. password1 |
| 5. 12345 | 15. abc123 | 25. qwerty123 |
| 6. 111111 | 16. football | |
| 7. 1234567 | 17. 123123 | |
| 8. sunshine | 18. monkey | |
| 9. qwerty | 19. 654321 | |
| 10. iloveyou | 20. !@#%&*^& | |

متأسفانه درصدی از کاربران فعال دانشگاه فرهنگیان نیز هنوز از رمزهای عبور ساده و قابل شناسایی توسط برنامه‌های هک با ویژگی‌هایی که در ادامه بیان شده است، استفاده می‌کنند. لذا در این فرصت و به مناسبت این روز، برخی از نکات اولیه و مهم را درباره انتخاب و محافظت از رمز عبور گردآوری شده تا با دنبال کردن آن‌ها بتوانیم از حریم خصوصی در داخل و خارج از دانشگاه بهتر محافظت کنیم.

۱- به رمزهای عبور فعلی توجه کنید.

ابتدا باید بررسی کنید که رمزهای عبور فعلی‌تان در هر جایی اعم از داخل و یا خارج دانشگاه از نظر امنیت در چه وضعیتی است. بسیاری از ما حساب‌های کاربری متعددی در جاهای مختلف داریم که به طور مستمر از آن‌ها استفاده نمی‌کنیم و تنها وادار شده‌ایم آن‌ها را ایجاد کنیم. در چنین شرایطی ممکن است رمز عبور نامناسبی برای یک حساب کاربری کم اهمیت انتخاب شود و امنیت سایر حساب‌های کاربری مهم ما را نیز تهدید نماید.



دستورالعمل اجرایی

شبکه اجتماعی مجازی یادگیری معلمان (شمیم) در سال ۱۳۹۸

مقدمه :

مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان، به منظور فراهم کردن امکان بهره‌مندی از فناوری‌های نوین و هوشمند در جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی، شبکه اجتماعی مجازی یادگیری معلمان (شمیم) را برای ذینفعان آن اعم از دانشجو معلمان سراسر کشور، اساتید کلیه پردیس‌ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان کشور و کارکنان دانشگاه راه‌اندازی نموده است.

اهداف دستورالعمل :

از جمله اهداف راه‌اندازی شبکه اجتماعی دانشگاه فرهنگیان (شمیم) می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ایجاد بستر تشریک مساعی برای ایجاد ارتباط، تعاملات و انتقال تجربیات با تمرکز بر خدمات و قابلیت‌های زیرساختی فراهم شده در شبکه اجتماعی
- ارتقای حس مشارکت و افزایش چگالی ارتباطات فی‌مابین ذینفعان شبکه اجتماعی
- اشتراک‌گذاری تجارب و محتوا
- تبادل نظر در بین کاربران دانشگاه

شیوه اجرا و میزان برگزاری جلسات و پرداخت هزینه‌ها :

بر اساس دستورالعمل تنظیم شده در سال ۱۳۹۸، برگزاری ۳۴ جلسه به مدت ۱،۵ ساعت برای استان‌های سراسر کشور پیش‌بینی شده است و هزینه جلسات برگزار شده مطابق با جدول شماره (۱) دستورالعمل حاضر و بر اساس اقدام اساسی "افزایش اثربخشی یادگیری در محیط‌های مجازی تعاملی" برنامه عملیاتی مصوب سال ۱۳۹۸ مرکز هوشمندسازی و بهره‌برداری از شیوه‌نامه‌های مالی دانشگاه و همچنین پس از ارائه گزارش عملکرد توسط مسئول شبکه اجتماعی دانشگاه و تأیید مرکز هوشمندسازی، از محل بودجه پیش‌بینی شده توسط سازمان مرکزی پرداخت خواهد شد.

عنوان فعالیت	نام اداره مجری	سه ماهه نخست	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم	تعداد کل جلسات
تمهید ۳۱ نشست استانی	مرکز هوشمندسازی (مدیریت یادگیری الکترونیک)	۵	۵	۱۱	۱۰	۳۱

جدول شماره (۱): شیوه پرداخت هزینه برگزاری جلسات

همچنین به منظور هم‌افزایی افکار و بهره‌گیری از ظرفیت افراد توانمند در استان‌ها، سه جلسه مجازی به صورت سراسری در سطح کشور و بر بستر ویدئوکنفرانس و با حضور کلیه ذینفعان دانشگاه در تاریخ‌های ذکر شده و بر اساس ترتیب مشخص و به صورت اختصاصی و علاوه بر ۳۱ جلسه استانی، طبق جدول شماره (۲) برگزار خواهد شد.

ردیف	تاریخ	ردیف	تاریخ	ردیف	تاریخ
۱	۲۱ اردیبهشت ۹۸	۹	۲ شهریور ۹۸	۱۷	۲۳ آذر ۹۸
۲	۴ خرداد ۹۸	۱۰	۱۶ شهریور ۹۸	۱۸	۷ دی ۹۸
۳	۱۸ خرداد ۹۸	۱۱	۳۰ شهریور ۹۸	۱۹	۲۱ دی ۹۸
۴	۱ تیر ۹۸	۱۲	۱۳ مهر ۹۸	۲۰	۱۲ بهمن ۹۸
۵	۱۵ تیر ۹۸	۱۳	۲۰ مهر ۹۸	۲۱	۲۶ بهمن ۹۸
۶	۲۹ تیر ۹۸	۱۴	۴ آبان ۹۸	۲۲	۱۰ اسفند ۹۸
۷	۵ مرداد ۹۸	۱۵	۱۸ آبان ۹۸		
۸	۱۹ مرداد ۹۸	۱۶	۹ آذر ۹۸		

جدول شماره (۳): برنامه زمانبندی برگزاری جلسات مجازی با شرکت پشتیبان

شرح وظایف کارشناسان هوشمندسازی:

۱. فراهم نمودن تمهیدات لازم جهت برگزاری جلسات استانی به صورت مطلوب
۲. حصول اطمینان از اضافه شدن اعضای پردیس/مرکز و ارائه مشخصات کامل تمامی کاربران پردیس/مرکز جهت عضویت در شبکه اجتماعی
۳. برگزاری دوره‌های آموزشی برای دانشجومعلم، اساتید و کارکنان پردیس/مرکز بعد از برگزاری جلسه و آشنایی با شبکه اجتماعی دانشگاه
۴. ارائه گزارش‌های آماری و تحلیلی و میزان مشارکت، پیشرفت و گسترش بهره‌گیری از شبکه اجتماعی دانشگاه جهت پایش عملکرد استان به رئیس پردیس/مرکز، رئیس استان، رابط مرکز هوشمندسازی در منطقه کشوری مربوطه و مرکز هوشمندسازی سازمان مرکزی
۵. اطلاع‌رسانی و فرهنگ‌سازی استفاده از شبکه اجتماعی دانشگاه در پردیس/مرکز استان مربوطه
۶. پیگیری پرداخت مبلغ غیرمتمركز در نظر گرفته شده، پس از اخذ تأییدیه مرکز هوشمندسازی سازمان مرکزی
۷. پیگیری سایر امور ارجاعی مرتبط با شبکه اجتماعی دانشگاه از جانب مرکز هوشمندسازی سازمان مرکزی
۸. معرفی نماینده هر استان جهت رفع مشکلات اعضای شبکه در ورود به شبکه (سطح دسترسی کاربری پیشرفته در شبکه از سوی مرکز هوشمندسازی به نماینده استان ارائه خواهد شد)

شرح وظایف رابط مرکز هوشمندسازی در منطقه کشوری مربوطه:

۱. برگزاری دوره‌های آموزشی شبکه اجتماعی برای دانشجومعلم، اساتید و کارکنان استان‌های منطقه مربوطه
۲. نظارت و ممیزی و ارزش‌گذاری فعالیت‌های انجام شده در هر استان از جنبه‌های کمی و کیفی
۳. دریافت گزارش از کارشناسان هوشمندسازی پردیس/مراکز هر استان و تحلیل نتایج جهت پایش عملکرد هر استان
۴. ارائه گزارش آماری و تحلیلی و میزان پیشرفت و گسترش استفاده از شبکه اجتماعی دانشگاه در منطقه مربوطه به مرکز هوشمندسازی سازمان مرکزی

تبصره (۳): لازم به ذکر است برای کارشناسان هوشمندسازی استان‌هایی که میزان عملکرد آنها به لحاظ آماری و کیفی با توجه به گزارشات شبکه و شاخص‌های تدوین شده، بهبود یافته باشد، راهکارهای تشویقی‌هایی در نظر گرفته شده است.

ردیف	نام استان	منطقه کشوری	تاریخ	اعضای جلسه
۱	تهران	منطقه ۱	۲۸ اردیبهشت ۹۸	
۲	گلستان	منطقه ۲	۱۱ خرداد ۹۸	
۳	آذربایجان شرقی	منطقه ۳	۲۵ خرداد ۹۸	
۴	همدان	منطقه ۴	۱۵ تیر ۹۸	
۵	کردستان	منطقه ۵	۲۹ تیر ۹۸	
۶	اصفهان	منطقه ۶	۱۲ مرداد ۹۸	
۷	فارس	منطقه ۷	۲۶ مرداد ۹۸	
۸	سیستان و بلوچستان	منطقه ۸	۲ شهریور ۹۸	
۹	خراسان رضوی	منطقه ۹	۹ شهریور ۹۸	
۱۰	خوزستان	منطقه ۱۰	۲۳ شهریور ۹۸	
۱۱	جلسه ویدئوکنفرانس سراسر کشور	۶ مهر ۹۸	دینفعان دانشگاه در سراسر کشور	
۱۲	البرز	منطقه ۱	۱۳ مهر ۹۸	
۱۳	مازندران	منطقه ۲	۲۰ مهر ۹۸	
۱۴	اردبیل	منطقه ۳	۴ آبان ۹۸	
۱۵	قم	منطقه ۴	۱۱ آبان ۹۸	
۱۶	لرستان	منطقه ۵	۱۸ آبان ۹۸	
۱۷	یزد	منطقه ۶	۲۵ آبان ۹۸	
۱۸	کهگیلویه و بویراحمد	منطقه ۷	۳۰ آذر ۹۸	
۱۹	جلسه ویدئوکنفرانس سراسر کشور	۲ آذر ۹۸	دینفعان دانشگاه در سراسر کشور	
۲۰	هرمزگان	منطقه ۸	۹ آذر ۹۸	
۲۱	خراسان جنوبی	منطقه ۹	۱۶ آذر ۹۸	
۲۲	بوشهر	منطقه ۱۰	۲۳ آذر ۹۸	
۲۳	گیلان	منطقه ۲	۷ دی ۹۸	
۲۴	آذربایجان غربی	منطقه ۳	۱۴ دی ۹۸	
۲۵	قزوین	منطقه ۴	۲۱ دی ۹۸	
۲۶	کرمانشاه	منطقه ۵	۲۸ دی ۹۸	
۲۷	جلسه ویدئوکنفرانس سراسر کشور	۵ بهمن ۹۸	دینفعان دانشگاه در سراسر کشور	
۲۸	چهارمحال و بختیاری	منطقه ۶	۱۲ بهمن ۹۸	رئیس مرکز هوشمندسازی
۲۹	کرمان	منطقه ۸	۱۹ بهمن ۹۸	
۳۰	خراسان شمالی	منطقه ۹	۲۶ بهمن ۹۸	
۳۱	زنجان	منطقه ۳	۳ اسفند ۹۸	
۳۲	مرکزی	منطقه ۴	۱۰ اسفند ۹۸	
۳۳	ایلام	منطقه ۵	۱۷ اسفند ۹۸	
۳۴	سمنان	منطقه ۹	۲۴ اسفند ۹۸	

جدول شماره (۲): برنامه زمانبندی برگزاری جلسات ویدئوکنفرانس شبکه اجتماعی

تبصره (۱): زمان آغاز برگزاری جلسات ساعت ۱۴ است.

تبصره (۲): در صورتی که به هر دلیل جلسه‌ای لغو شود، جلسه استانی مذکور همراه با جلسه هفته بعد از آن به صورت مشترک برگزار خواهد شد.

در ضمن، به منظور مشاوره و پشتیبانی از شبکه اجتماعی دانشگاه و رفع ایرادات موجود در کوتاه‌ترین زمان ممکن، جلسات مجازی با شرکت پشتیبان این شبکه به صورت منظم و هر ۲ هفته یک بار، طبق جدول شماره (۳) برگزار خواهد شد:

جشنواره یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان ویژه اساتید، کارکنان و دانشجومعلم

۳

وَمین

جشنواره یادگیری الکترونیکی :

بهار امسال دانشگاه فرهنگیان، شاهد شکل‌گیری و برگزاری رویداد مهمی در حوزه یادگیری الکترونیکی است. دریافت آثار برای سومین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان با عنوان "جشنواره یادگیری الکترونیکی" از اواخر اسفند ۹۷ کلید خورد و پس از سه بار تمدید تا ۲۲ اردیبهشت ۹۸ در سراسر پردیس‌ها و واحدهای مختلف سطح کشور ادامه داشت و اطلاع‌رسانی شد.



محورهای جشنواره :

الکترونیکی و بلا تکلیفی عده‌ای از شرکت‌کنندگان برای دسته‌بندی اثرشان به وجود آمده بود، ایجاد شد. با وجود اینکه توضیح داده می‌شد که محتوای الکترونیکی یک عبارت اعم و شامل حداقل یکی از مواردی است که در لیست محورها ذکر شده و به خودی خود یک محور جداگانه محسوب نمی‌شود؛ نهایتاً ناچار شدیم این عنوان را موقتاً امسال برای حل مشکل در لیست پذیرش بگنجانیم. لازم به ذکر است مطابق شیوه‌نامه، استانداردهای آموزشی و تعاملی تولید محتوا در داوری همه آثار لحاظ خواهند شد.

محورهای جشنواره حاضر نسبت به جشنواره‌های دوره‌های گذشته از تنوع بیشتری برخوردار است. در این دوره، از اساتید و دانشجویان و کارکنان دعوت شد تا کارهای خود را در شش محور زیر ارائه دهند:

- ❖ فیلم آموزشی کوتاه تجارب تدریس
- ❖ واقعیت مجازی و واقعیت افزوده
- ❖ بازی‌ها و سرگرمی‌های آموزشی
- ❖ اپلیکیشن مبتنی بر موبایل
- ❖ افزونه‌های آموزشی متناسب با شبکه‌های اجتماعی و سامانه Moodle
- ❖ اینفوگرافیک

تیم اجرایی جشنواره :

- ❖ رئیس جشنواره : حسین رضایی
- ❖ دبیر جشنواره : تقی آصف‌الدوله
- ❖ مسئول دبیرخانه : مریم نوروزی
- ❖ مسئول کمیته علمی : مریم حق‌شناس
- ❖ مسئول کمیته ارزیابی : پونه مهرتاش

طبق نظر اعضای اجرایی جشنواره در جلسات برگزار شده، محور سایر، به موجب ارائه سؤالات زیادی درباره دلیل حذف محور محتوای



جشنواره یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان ویژه اساتید، کارکنان و دانشجومعلمان

۳
ومین

حامیان جشنواره :

حامیان متعددی در اجرای جشنواره، دانشگاه فرهنگیان را حمایت می کنند. این حامیان عبارتند از:

- ❖ مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه تهران
- ❖ دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ انجمن یادگیری الکترونیکی ایران
- ❖ دانشگاه پیام نور
- ❖ بنیاد ملی بازی های رایانه ای
- ❖ مرکز توسعه فناوری های دیجیتال وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



رئیس مرکز صورت می گیرد و بقیه هفته نیز نقطه نظرات از طریق پیام-
رسان ها مدام در حال تبادل است.

- ✓ یکی از نکات جشنواره، دعوت از کارشناسان فناوری برای طراحی و تهیه محتوای الکترونیکی با موضوع راهنمای سامانه های دانشگاه در قالب یک بخش مستقل در جشنواره بود که با هدف تولید محتوای پرکاربر و عمومی دانشگاه برنامه ریزی شده بود.
- ✓ یکی از کارهای پیش بینی نشده تیم اجرا که وقت زیادی را به خود اختصاص داد، بازبینی، تشخیص و دسته بندی آثار ارسال شده توسط شرکت کنندگان در محور سایر بود.
- ✓ یکی از نقاط قوت جشنواره، همکاری مؤسسات و نهادها و افراد متخصص و صاحب نام حوزه یادگیری الکترونیکی با دانشگاه فرهنگیان است.

داوران جشنواره :

از سوی مؤسسات حامی، ۶ نفر داور برای داور آثار جشنواره معرفی شده و دو نفر داور افتخاری، آقای دکتر منتظر، مؤسس و مدیر دو دوره هیأت رئیسه انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و دکتر سعید معدنکن قائم مقام شبکه پنج سیما (شبکه تهران) در جشنواره ۹۸ به کمک داوران داخلی دانشگاه خواهند آمد.

فرآیند داوری در نیمه دوم خرداد ماه با دعوت از داوران داخلی و خارجی در سازمان مرکزی انجام خواهد شد و مراسم اختتامیه برای اواخر تیرماه برنامه ریزی شده است.

نکات بیشتر در مورد جشنواره :

- ✓ جلسات کمیته اجرایی جشنواره به صورت هفتگی در مرکز هوشمندسازی برگزار و برنامه ریزی و تبادل نظر با حضور اعضا و



تصاویر جلسات کمیته اجرایی سومین جشنواره یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان

مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند

—ومین جشنواره

یادگیر الکترونیک

دانشگاه فرهنگیان



محورهای همایش:

- فیلم آموزشی کوتاه تجارب تدریس
- واقعیت مجازی و واقعیت افزوده
- بازی ها و سرگرمی های آموزشی
- اپلیکیشن مبتنی بر موبایل
- افزونه های آموزشی متناسب با شبکه های اجتماعی و سامانه Moodle
- اینفوگرافیک

مهلت ارسال آثار و محتوا: ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۸

داوری آثار: ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۸

اعلام نتایج و اعطای جوایز: تیر ۱۳۹۸



دانشگاه تهران
مرکز آموزش های الکترونیک



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مرکز توسعه فناوری اطلاعات
و رسانه های دیجیتال



دانشگاه امام خمینی



دانشگاه علامه طباطبائی



آدرس وبسایت جشنواره
<https://3elfestival.cfu.ac.ir>

آدرس دبیرخانه جشنواره:
تهران، شهرک قدس
بلوار قهرمانی
خیابان تربیت معلم
دانشگاه فرهنگیان
مرکز هوشمندسازی
واحد یادگیری الکترونیک
تلفن: ۸۷ ۷۵ ۱۱ ۶۳

اینترنت؛ معمار تعلیم و تربیت امروز

منبع:

فرهنگسرای رسانه و شبکه‌های اجتماعی

در سال‌های اخیر یکی از مظاهر بسیار مهم فناوری اطلاعات، در بُعد آموزش متجلی گشته است که عمده فعالیت‌های آن در بستر رایانه و شبکه اینترنت اجرا می‌گردد. این روش آموزشی به دلیل برخورداری از امتیازاتی نظیر حذف محدودیت‌های زمانی و مکانی و عدم نیاز به حضور در مرکز آموزشی و کلاس‌های درس و به تبع آن، امکان استفاده آسان و گسترده متقاضیان، با استقبال خوبی مواجه شده و در صورت رفع برخی کاستی‌ها، می‌تواند به افزایش بهره‌وری آموزشی و سطح علمی جامعه کمک شایانی نماید.

مزایای استفاده از آموزش مجازی

- افزایش کیفیت آموزش به دلیل چندرسانه‌ای بودن
- نظارت دقیق بر اطلاعات و نظام آموزشی
- سهولت دسترسی به منابع آموزشی
- افزایش سرعت در آموزش و یادگیری
- کاهش هزینه‌ها با حذف هزینه رفت و آمد
- عدم نیاز به حضور فیزیکی استاد و دانشجو
- عدم وابستگی به زمان و مکان خاص

آموزش به شیوه غیرزنده

آموزش به شیوه زنده



چالش‌ها

تمهیدات

- امکان ارائه ضعیف آموزش مجازی در برخی مراکز
- عدم ارتباط و تعامل حضوری استاد و دانشجو
- تدوین و ارزیابی و برنامه‌های آموزشی
- تشکیل کلاس «حضور» رفع اشکال
- امکان بروز مشکلات فنی نرم‌افزاری و سخت‌افزاری
- سرعت پایین اینترنت در برخی زمان‌ها و مکان‌ها
- تخصیص پهنای باند بالا به دانشگاه‌ها و مدارس
- گسترش تولید نرم‌افزارهای آموزشی

منبع: رسانه ای، حسن گل احمدی
الفابی سواد رسانه‌ای، نویسنده، داود افشار تبریز
مقاله نگاشته به آموزش مجازی الکترونیک نویسنده، دکتر علی اسفندی

۱۲ گام برای اینکه چگونه متخصص امنیت شویم؟

گام دوم : مهارت‌هاک لینوکس

در این گام پیشنهاد می‌گردد که با سیستم عمل لینوکس (کالی، اوبونتو) آشنا شوید.
دلیل اصلی این مسئله توسعه اکثر نرم‌افزارهای امنیتی در لینوکس می‌باشد.



اختصاص یافته است. این مقدار کد، معادل ۸ هزار نفر/سال کار است. یعنی باید ۸ هزار برنامه‌نویس خبره را یک سال به کار بگیرید تا شاید بتوانید محصولی مانند لینوکس خلق کنید! لینوکس در ابتدا بسیار محدود بود و فقط با هسته AT386 و هارد at کار می‌کرد، ولی کم کم و پس از گذشت زمان، اکنون از تمام سخت‌افزارهای موجود در بازار پشتیبانی می‌کند.

گسترش و توسعه لینوکس

برای آشنایی با نحوه توسعه و گسترش لینوکس و نرم‌افزارهای وابسته توصیه می‌شود مقاله "کلیسای جامع و بازار" نوشته اریک ریموند را مطالعه کنید. لینوکس برای اولین بار در سپتامبر ۱۹۹۱ در اینترنت منتشر شد. چند ماه بعد دومین نسخه از آن توسط لینوس توروالدز روی اینترنت قرار گرفت. پس از آن هزاران برنامه‌نویس خبره و آماتور بر روی آن کار کردند و اصلاحات و نظرات اصلاحی را برای لینوس توروالدز ارسال کردند و سال‌ها گذشت تا اینکه لینوکس به شکل امروزی‌اش تبدیل شد. به دلیل توان گسترش و توسعه لینوکس، هرکس به این سیستم‌عامل علاقه خاصی نشان دادند و برای کارهای خود از این سیستم‌عامل استفاده می‌کنند. هر چند هرکس نیز توزیع‌های خاصی از لینوکس را برای خود اختصاص داده‌اند و در آن ابزارهای خود را قرار داده‌اند. اساساً توسعه لینوکس اینگونه صورت می‌پذیرد. برخی عیب‌هایی در هسته لینوکس می‌یابند و برخی دیگر پیشنهادهایی برای افزایش بهره‌وری، افزایش سرعت و امنیت آن به لینوس توروالدز منتقل می‌کنند و لینوس توروالدز با صلاحدید خودش در آپدیت‌های بعدی آن‌ها را اعمال می‌کند.

مجوز لینوکس

هر نرم‌افزاری که به دست کاربران می‌رسد باید تحت مجوز خاصی منتشر شود. مجوزهای متعددی وجود دارند GPL، Apache، MIT، LGPL. لینوس توروالدز هسته خود را بر پایه مجوز GNU GPL منتشر کرده که خلاصه GNU General Public License است. این مجوز پرکاربردترین مجوز در حوزه نرم‌افزارهای متن‌باز است و بیش از نیمی از نرم‌افزارهای متن‌باز دنیا از این مجوز بهره می‌برند.

امنیت در لینوکس

برخلاف ویندوز و دیگر سیستم‌عامل‌ها، لینوکس قوانین مستحکم و سخت‌گیرانه‌ای برای دسترسی به فایل‌ها دارد. لینوکس به صورت درونی امنیت را در خود دارد. برای برخی از خصوصیت‌های امنیتی موجود در لینوکس باید چندین نرم‌افزار را در ویندوز نصب کرد. لینوکس از ابتدای کار خود برای سیستم‌های چند کاربره طراحی شد و از همان ابتدا سطح و مجوز دسترسی در آن بهینه‌سازی شده بود. دنیای فناوری اطلاعات امروز بر پایه شبکه و ارتباط کاربران بنا نهاده شده، چیزی که لینوکس از همان ابتدا برای آن آماده بوده است. وجود سطوح دسترسی متعدد و شخصی‌سازی شده باعث

اعضای جامعه متن‌باز ترجیح می‌دهند لینوکس را گنو/لینوکس بنامند، چون چیزی که کاربران عادت دارند به آن لینوکس بگویند در واقع نرم‌افزارهای گنو و هسته لینوکس است. به همین خاطر نام اصلی لینوکس، گنو/لینوکس است که البته از طرف برخی از افراد مورد قبول نیست.

طرح ایجاد سیستم عامل گنو توسط ریچارد استالمن پایه‌ریزی شد. تا قبل از آن زمان تنها سیستم عامل یونیکس که آن هم تجاری بود، در دانشگاه‌ها و مکان‌های معتبر مورد استفاده قرار می‌گرفت، ولی خب یک محصول تجاری بود و استالمن قرار بود یک محصول ایده‌آل آزاد متن طراحی کند. طراحی چنین سیستمی بسیار مشکل بود. وقتی لینوس توروالدز از لینوکس رونمایی کرد، بنیاد توسعه نرم‌افزارهای آزاد تصمیم گرفت برای گنو از لینوکس استفاده کند.

برنامه نویسی لینوکس

همان‌طور که در ابتدا بیان شد لینوس توروالدز هسته لینوکس را برنامه‌نویسی کرد. هسته سیستم‌عامل مهم‌ترین قسمت از هر سیستم عامل است. در واقع می‌توان گفت که هسته سیستم‌عامل یک مجموعه نرم‌افزار با وظایف مدیریت کارها، مدیریت سخت‌افزار، مدیریت نرم‌افزارها و مدیریت حافظه است. وقتی سیستم عامل شروع به کار می‌کند قسمت هسته آن در حافظه موقت جا می‌گیرد و شروع به انجام وظیفه می‌کند. لینوکس توروالدز در ابتدا بر روی سیستم نوشته شده توسط خود bash و gcc را نصب کرد. اگر برای شما سؤال پیش آمده است که Bash چیست؟ باید گفت که bash یک مترجم خط فرمان است و اگر سوال بپرسید که gcc چیست؟ باید گفت gcc در آن زمان مخفف Gnu C Compiler به معنای کامپایلر زبان C بود، ولی با قدرت گرفتن gcc و پشتیبانی از java، Objective C، C++ و... این کامپایلر به Gnu Compiler Collection تغییر نام داد.

#!/bin/bash

که در واقع نصب دو نرم‌افزار bash و gcc بر روی لینوکس شروعی بر قدرت گرفتن و نصب برنامه‌های بیشتر بود، تا به امروز که می‌توان طیف وسیعی از نرم‌افزارهای متنوع خدماتی، تخصصی، مهندسی و... را بر روی این سیستم‌عامل استفاده کرد. برای دانلود هسته لینوکس به آدرس (<https://www.kernel.org>) مراجعه کنید. گنو لینوکس (هسته لینوکس و ابزارهای مرتبط) در ۷۱٪ از سورس خود از زبان C استفاده کرده است. البته زبان‌های دیگری چون اسمبلی، C++، لیسپ، پرل، فرتن و پایتون نیز در جاهای مختلف بر اساس ویژگی‌هایشان مورد استفاده قرار گرفته‌اند. گفته می‌شود لینوکس تقریباً ۳۰ میلیون خط کد دارد که حدود ۸٪ از آن به هسته



در این بین توزیع‌های بسیار عمومی و محبوبی نیز وجود دارند که هر کدام توسط هزاران توسعه‌دهنده توسعه می‌یابند و توسط میلیون‌ها نفر از سراسر دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند. توزیع‌های معروف لینوکس عبارتند از: آرچ لینوکس، ردهت، سنت‌اواس، دبیان، اسلکور، فدورا، جنٹو، ناپیکس، کوبونتو، مینیت، مندريوا، اپن سوزه، اوبونتو و بک ترک.

در ادامه به صورت خلاصه برخی از توزیع‌ها را معرفی می‌کنیم. رد هت یک توزیع تجاری بسیار قدرتمند است که توسط یک شرکت آمریکایی در کارولینا توسعه می‌یابد. سنت اواس یک نسخه رایگان سروری بر پایه رد هت است. فدرا یا فدورا یک نسخه شخصی بر پایه رد هت می‌باشد.

ناپیکس یک توزیع سی‌دی زنده است. به این ترتیب که توزیع ناپیکس را بر روی سی‌دی رایت می‌کنید و سیستم را با آن بوت می‌کنید. همین برای داشتن یک سیستم لینوکس بدون نصب کافی است.

اپن سوزه هم یک توزیع بسیار محبوب و قدرتمند است که کاربران بسیاری را به خود اختصاص داده است.

اما اوبونتو را شاید بتوان مناسب‌ترین توزیع برای سیستم‌های شخصی دانست و حتی نسخه مناسب گوشی‌های تلفن همراه و سرور آن نیز آماده شده است.

دبیان هم توزیع محبوب و قدرتمند دیگری است که در دو نسخه شخصی و سرور معرفی شده است. گفته می‌شود دبیان ۲۸۳ میلیون خط کد دارد که برای برنامه‌نویسی آن نیاز به هفتاد و سه هزار نفر / سال دارید.

سرورهای لینوکس

سرورهای لینوکسی قدرت بسیار بالایی دارند و حجم بالایی از زبان‌ها را مثل PHP، C، python، perl، coldfusion، cgi، java و... پشتیبانی می‌کنند.

به طور خلاصه اگر قصد استفاده از asp و یا asp.net را ندارید همیشه بهترین گزینه، سرور لینوکس است. در مورد پایگاه‌های داده هم اگر نیازی به SQL Server ندارید لینوکس بازدهی بسیار بالایی دارد. Oracle، Mysql، mongodb و بسیاری از پایگاه‌های داده بسیار قدرتمند در سرورهای لینوکسی کار می‌کنند.

سرورهای لینوکس خیلی ارزان‌تر از سرورهای ویندوز هستند. چون هم سخت‌افزار ارزان‌تری نیاز دارند هم برای سیستم‌عامل لازم نیست مبلغی پرداخت کنید. برای سرورهای لینوکس، نرم‌افزارهای رایگان و قدرتمند بسیاری وجود دارند. در صورتی که در ویندوز انتخاب‌های متنوعی ندارید و محصور به چند نرم‌افزار آن هم عموماً پولی هستید.

سرورها بعضاً کارکرد بسیار حیاتی دارند که خللی چند ساعته هم خسارت‌های جبران‌ناپذیری را برای شرکت‌ها به همراه دارد. در لینوکس به ندرت نیاز به خاموش کردن و یا تعویض سیستم‌عامل دارید و یک نسخه از لینوکس را می‌توان سال‌ها بدون نیاز به خاموش کردن و یا حتی نصب دوباره استفاده کرد. در سیستم‌های لینوکسی نیاز نیست سیستم‌عامل را به کل عوض کنید. مثلاً در ویندوز برای تغییر سیستم‌عامل از ۲۰۰۳ به ۲۰۰۸ به ساعت‌ها زمان نیاز دارید و در این مدت از دسترس خارج خواهید بود. در صورتی که در لینوکس تنها نیاز است که سیستم خود را به‌روزرسانی کنید و پس از به‌روزرسانی شما جدیدترین نسخه از سیستم‌عامل خود را دارید.

نصب لینوکس

در سال‌های ابتدایی، نصب لینوکس بسیار مشکل بود. به همین دلیل خیلی از کاربران آماتور هیچ‌گاه نمی‌توانستند از لینوکس استفاده کنند. ولی اخیراً نصب توزیع‌های لینوکس بسیار راحت شده است. تنها کافی است که موقعیت زمانی خود را تعیین و حجم اختصاص یافته به swap و نام کاربری و رمز عبور را انتخاب کنید. مابقی کارها خودکار انجام می‌پذیرند. برخی از توزیع‌های لینوکس مانند اوبونتو را می‌توان بدون نصب در حالت Try فقط استفاده کرد.



گرفته شده است که برنامه‌های مخرب توانایی ضربه زدن به کل سیستم عامل را نداشته باشند و فقط به بخشی از سیستم ضربه وارد کنند.

برخی از افراد معتقدند که به دلیل متن‌باز بودن لینوکس، اشکالات امنیتی آن به راحتی کشف و مورد سوء استفاده قرار می‌گیرند. ولی در عمل قضیه عکس این مسأله است. مشکلات امنیتی در لینوکس به سرعت کشف و رفع عیب می‌شوند فقط کافی است شما لینوکس خود را به صورت پیوسته به‌روزرسانی کنید. در صورتی که در سیستم عامل‌های دیگر اینگونه نیستند و کشف عیب‌ها و رفع آن‌ها گاهی مدت‌ها طول می‌کشد.

سطوح دسترسی و اجرا در لینوکس به سه سطح تقسیم می‌شود که می‌توان به گروه‌های خاصی ارائه داد: مجوز خواندن (Read permission)، مجوز نوشتن (Write permission) و مجوز اجرا کردن (Execute permission). مثلاً شما وقتی سائیتی که بر روی سرور لینوکس اجرا می‌شود را می‌بینید مجوز خواندن دارید. اگر مجوز خواندن از شما سلب شود نمی‌توانید آن سایت را مشاهده کنید. مجوز نوشتن امکان ایجاد تغییرات در محتویات یک فایل، حذف کردن فایل‌ها و یا ایجاد فایل جدید است. مجوز اجرا هم امکان اجرای یک فایل را به یک کاربر می‌دهد.

```
# ls -l file
-rw-r--r-- 1 root root 0 Nov 19 23:49 file
```

File type

rw-r--r--
- Owner (rw-)
- Group (r--)
- Other (r--)

r = Readable
w = Writeable
x = Executable
- = Denied

نکته جالب در لینوکس این است که یک کاربری که یک فایل را ایجاد می‌کند می‌تواند امکان دسترسی به آن فایل را قطع و امکان دسترسی به آن را برای دیگر افراد فراهم کند. در لینوکس کاربری به نام کاربر root وجود دارد که کلیه مجوزهای دسترسی را برای خود دارد و می‌تواند هر کاری در سیستم انجام دهد، مجوزها را تغییر دهد، فایل‌ها را مشاهده، حذف و یا برنامه‌ها را اجرا کند.

سازگاری لینوکس با دستگاه‌های مختلف

لینوکس در همه جا مورد استفاده قرار می‌گیرد. ساعت‌ها، تلفن‌های همراه، تبلت‌ها، روتر بردها، رایانه‌های شخصی، ابر سرورها، کنسول‌های بازی، سیستم‌های حفاظتی، سیستم‌های ناوبری، دوربین‌های فیلم‌برداری، مودم‌ها، دستگاه‌های حضور و غیاب، تلویزیون‌ها، روبات‌های مورد استفاده در کارخانجات و هر دستگاهی که تصور شما داشته باشید. امروزه حتی در دستگاه‌های آشپزخانه برای هوشمندسازی کارکرد دستگاه‌ها، از نسخه‌های کوچک لینوکس استفاده می‌کنند. لینوکس بدلیل متن‌باز بودن، قابلیت شخصی‌سازی بالایی دارد. این قابلیت باعث شده است که بتوان برای مدیریت هر دستگاهی هر چند کوچک و یا هر چند بزرگ، یک لینوکس اختصاصی ایجاد کرد. طبق مطلبی که در سال ۲۰۱۰ منتشر شده است از ۵۰۰ ابر رایانه موجود در دنیا، ۴۵۹ عدد از آن‌ها توسط لینوکس مدیریت می‌شوند. ویژگی توسعه‌پذیری بالایی که در لینوکس وجود دارد باعث می‌شود تا روز به روز لینوکس گسترده‌تر شود و هر روز دستگاه جدیدی را مدیریت کند.

توزیع‌های لینوکس



همان‌طور که گفته شد لینوکس متن‌باز و قابل توسعه است برخی از لینوکس برای سرورهای اینترنتی، برخی هم از لینوکس برای مدیریت کارهای شخصی، برخی از لینوکس برای ابر کامپیوترها و برخی هم برای تست‌های امنیتی و یا گاهی برای هک کردن سیستم‌های دیگران بهره می‌برند.

تیم‌های تخصصی بسیاری در دنیا هستند که یک توزیع خاصی از لینوکس را برای خود شخصی کرده‌اند. برخی توزیع‌های لینوکس در دسترس عموم قرار گرفته‌اند و برخی آنقدر شخصی هستند که فقط توسط یک نفر استفاده می‌شوند. برخی از توزیع‌ها هم در یک شرکت و یا برای یک گروه کاری خاص مورد استفاده قرار می‌گیرند.



دانشگاه گیلان
مرکز هوشمندسازی