

# فیرنامه

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان

شماره ۲ - تیر ۹۶ - دوره انتشار: ماهانه

در این شماره:

- یادداشت سردبیر
- خبرهای پژوهشی
- همایش‌ها و نشست‌های علمی - تخصصی
- تازه‌های نشر



## یادداشت سر دبیر

دکتر رضا ساکی / معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان

### فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای، ظرفیتی برای تولید دانش آموزش محتوا

در مسیر اصلاح و درمان قرار داد. در این میان به نظر می‌رسد ضعف دانش حرفه‌ای معلمان در آموزش محتوای تخصصی نیز سهمی بایسته دارد که باید برای درمان آن برنامه‌ریزی و اقدام نمود. از این رو، دوره تربیت حرفه‌ای استادان کمکی قابل توجه به فهم هر چه بیشتر پیچیدگی‌های آموزش رشته‌های تخصصی تلقی می‌شود. دانش برگرفته از این فرایند توسط استادان تحت پوشش برنامه به‌طور مستقیم به دانشجو معلمان منتقل می‌شود و به این ترتیب توان حرفه‌ای معلمان آینده کشور در آموزش رشته‌های تخصصی ارتقاء می‌یابد.

اهمیت دیگر این برنامه، همکاری نزدیک با دیگر دانشگاه‌ها برای اجرای دوره است. قرار بر این است که دوره با مشارکت دانشگاه‌های معتبر اجرا شود. چنین فرایندی علاوه بر افزایش تعاملات بین دانشگاهی، تأکیدی ضمنی بر ضرورت فعالیت دیگر دانشگاه‌ها در عرصه تولید دانش استراتژیک آموزش محتوا است.

و اما نکته پایانی در این نوشتار تقاضا از اعضای هیأت علمی دانشگاه است که با حضور جدی خود در اجرای این برنامه بتوانند فصلی جدید در مطالعات آموزش پژوهی در کشور پدید آورند. استادان دانشگاه فرهنگیان به‌واسطه مأموریت مهم تربیت معلم در این دانشگاه، باید استاد آموزش پژوه باشند. به همین منظور نیز پیش‌بینی شده در پایان دوره گواهینامه استاد آموزش پژوه به شرکت‌کنندگان اعطاء گردد.

در ادامه ظرفیت‌سازی دانشگاه برای تحرک بخشی به حوزه پژوهش، شیونامه اعطای فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای برای اعضای هیأت علمی دارای درجه دکتری در هیأت رییسه دانشگاه به تصویب رسید. اهمیت این موضوع که ناظر بر تولید دانش میان رشته‌ای آموزش است از جهات مختلف حایز اهمیت می‌باشد. دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه تخصصی در زمینه آموزش است و از این رو انتظار می‌رود بیش از دیگر دانشگاه‌های کشور به توسعه دانش آموزش در رشته‌های تخصصی اهتمام داشته باشد. فرصت تربیت حرفه‌ای نیز در همین زمینه تعریف و اجرا می‌گردد که خود بیش از هر چیز بیان‌کننده خط پژوهشی دانشگاه است که همانا حمایت از پژوهش‌های ناظر بر شناخت اصول و بنیان‌های آموزش رشته‌های تخصصی می‌باشد. اگر به عنوان یک ناظر با دغدغه، نگاهی به عملکرد آموزشی دانش آموزان ایرانی در مطالعات جهانی ریاضیات و علوم و سواد خواندن (تیمز و پرلز) و همچنین نتایج امتحانات نهایی داشته باشیم، در پی آن خواهیم آمد که چگونه می‌توان ضعف کنونی دانش‌آموزان در این رویدادهای مهم آموزشی را جبران نمود. بدون تردید در بروز این ضعف عملکرد، عوامل متعددی دخیل هستند که باید برای پیشرفت آموزشی، همه آنها را شناخت و

## خبرهای پژوهشی



### حمایت از پایان نامه های دوره ارشد و دکتری

حمایت از رساله های دانشجویی برای استفاده از ظرفیت های علمی دانشجویان دوره دکتری و ارشد متناسب با موضوعات مورد نیاز دانشگاه، در دستور کار معاونت پژوهشی قرار گرفته است. به همین منظور تاکنون ۵ پایان نامه در مقطع ارشد و ۱۳ رساله دکتری که موضوعات آن ها به تصویب شورای پژوهشی مدیریت استانی و سازمان مرکزی رسید، مورد حمایت قرار گرفته است. لازم به ذکر است که تصمیم گیری در ارتباط با حمایت از پایان نامه ها در استان ها به شورای پژوهشی استان واگذار شده است، به این صورت که پایان نامه های متقاضی دریافت حمایت در شورای پژوهشی استان بررسی شده و پس از تأیید، صورت جلسه شورا و فایل پیشنهاد برای ابلاغ اعتبار به سازمان مرکزی ارسال می شود.



### تعیین تکلیف پیشنهادهای دریافتی از فراخوان کشوری اولویت های پژوهشی ۱۳۹۵

در راستای انتخاب بهترین پیشنهاد دریافتی از میان ۷۲ مورد دریافت شده برای تمامی اولویت ها، ابتدا تمامی پیشنهادها به صورت بدون نام برای داوری ارسال شد و سپس به منظور بررسی دقیق تر سه جلسه کمیسیون تخصصی پژوهش تشکیل شد که در این سه جلسه تمامی پیشنهادها بررسی و برای هر اولویت بهترین پیشنهاد با شرط اعمال اصلاحات انتخاب شد. اصلاحات مورد نظر داوران و اعضای کمیسیون تخصصی به مجریان اعلام شد تا آن ها را اعمال کنند. همچنین طرح های منتخب به ناظران ارسال شد تا اصلاحات مورد نظر را بیان کنند و پیشنهادها تحت نظر ناظران اصلاح شوند. به این ترتیب، پرونده فراخوان ۹۵ بسته شد.

فهرست پایان‌نامه‌های مورد حمایت سال ۹۵			
ردیف	دوره	عنوان	
۱	ارشد	بررسی تأثیر توانمندسازی کارکنان بر چابک‌سازی سازمان با توجه به نقش تعدیلگری بلوغ سازمانی (مطالعه موردی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی)	
۲	ارشد	رابطه سرمایه فرهنگی و بلوغ اجتماعی با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵	
۳	ارشد	طراحی پردیس دخترانه نسیمیه دانشگاه فرهنگیان با رویکرد ارتقای سطح محرمیت	
۴	ارشد	مطابقت سه برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده درس کارورزی دانشگاه فرهنگیان	
۵	دکتری	ارائه مدل سازمان یاددهنده برای دانشگاه فرهنگیان	
۶	دکتری	ارائه مدلی برای ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی دانشگاه فرهنگیان	
۷	دکتری	بررسی کیفیت اجرای برنامه درسی جدید کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان و تعیین میزان همسویی مؤلفه‌های آن با تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی ایران از دیدگاه استادان و متخصصان ذیربط	
۸	دکتری	بررسی نقش معلمان راهنمای کارورزی در شکل‌گیری هویت حرفه‌ای دانشجویان معلمان در برنامه درسی تربیت معلم پیش از خدمت ایران	
۹	دکتری	تبیین عناصر برنامه درسی برای تربیت معلمان فناور در دانشگاه فرهنگیان بر اساس تجربه کشورهای منتخب	
۱۰	دکتری	تدوین مدل شناختی، هیجانی و انگیزشی تعلل‌ورزی تحصیلی و بررسی تأثیر آموزش مدل بر تعلل‌ورزی و افسردگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تبریز در سال ۹۴-۹۵	
۱۱	دکتری	طراحی الگوی برنامه درسی، درس کارورزی دانشجویان کارشناسی دانشگاه فرهنگیان و ارزشیابی آن از نظر متخصصین برنامه درسی و اساتید ذیربط	
۱۲	دکتری	طراحی الگوی خوش‌بینی سازمانی بر اساس مؤلفه‌های فردی، روان‌شناختی و سازمانی در دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی	
۱۳	دکتری	مطالعه تجربه اجرای دانش (محتوایی، پداگوژیکی و فناوری) معلمان در دوره‌های کارورزی دانشگاه فرهنگیان و ارائه الگویی ترکیبی با استناد به هنرهای عملی شواب	
۱۴	دکتری	واکاوی و تبیین نیازهای آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	
فهرست پایان‌نامه‌های مورد حمایت سال ۹۶			
۱	ارشد	بررسی وضعیت مشارکت دانشجو معلمان در فعالیت‌های فرهنگی و تأثیر آن بر میزان رضایت‌مندی آنان از کیفیت برنامه‌های فرهنگی شهر زاهدان	
۲	دکتری	تبیین شاخص‌های مطلوب عناصر درسی کلاس‌های چندپایه و مقایسه وضع موجود کلاس‌های مذکور در استان‌های اصفهان و کهگیلویه و بویراحمد	
۳	دکتری	شناسایی مؤلفه‌های آموزش عالی پایدار در دانشگاه فرهنگیان و طراحی الگوی مطلوب	
۴	دکتری	طراحی و ارزیابی الگوی فرهنگ کیفیت در دانشگاه فرهنگیان	

## طرح‌های پژوهشی در حال اجرا

در راستای افزایش انگیزه اعضای محترم هیأت علمی و حل مسایل پژوهشی دانشگاه فرهنگیان، اکنون ۱۰ طرح پژوهشی بر اساس اولویتهای پژوهشی کشوری در حال اجرا است که عناوین آنها به شرح زیر می‌باشد:

- ۱ مطالعه تناسب بین مؤلفه‌های فرهنگ سازمانی دانشگاه فرهنگیان و شایستگی‌های معلمی/آموزشگری طراز نظام جمهوری اسلامی
- ۲ بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان معلمان از کیفیت برنامه‌های فرهنگی در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان در استان کردستان در سال تحصیلی ۹۴-۹۵
- ۳ ارزیابی و عوامل تأثیرگذار بر کیفیت آموزش و تدریس در دانشگاه فرهنگیان (مطالعه موردی: پردیس‌های استان اردبیل)
- ۴ بررسی و ارزیابی سرفصل درس تفسیر موضوعی قرآن کریم از نگاه دانشجویان و اساتید فرهنگیان
- ۵ بررسی کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی بر اساس مقیاس مای کورس از دیدگاه دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان خوزستان
- ۶ بررسی کیفیت تدریس اساتید رشته دبیری الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان
- ۷ بررسی کیفیت اجرای برنامه درسی جدید آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان
- ۸ بررسی وضعیت موجود و مطلوب مشارکت دانشجویان معلمان در فعالیت‌ها و اداره امور خوابگاه‌های دانشگاه فرهنگیان
- ۹ برنامه درسی جدید رشته آموزش ابتدایی؛ تجربه زیسته اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
- ۱۰ مطالعه و جمع‌آوری تجربیات حاصل از اولین دوره اجرای برنامه کارورزی به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف برای پشتیبانی از برنامه و دستیابی به دانش حرفه‌ای

## تفاهم‌نامه‌ها

۱. امضای تفاهم‌نامه فعالیت‌های علمی، پژوهشی و اجرایی میان دانشگاه فرهنگیان و موزه علوم و فناوری ایران در تاریخ ۱۳۹۶/۱/۱۹



۲. برگزاری نشست تبادل تفاهم‌نامه دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه خوارزمی و بازخوانی تعهدات مندرج در این تفاهم‌نامه در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۲۵



۳. برگزاری جلسه با دانشگاه خوارزمی در راستای اجرایی کردن بندهای ۳-۵، ۳-۱۵ و ۳-۸ تفاهم‌نامه دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه خوارزمی

۴. برگزاری چهارمین جلسه کمیته دستگاہی کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره دانشگاه فرهنگیان در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۲۶

## فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای

به منظور ارتقای سطح کارایی و اثربخشی فعالیت‌ها و توانمندسازی و متناسب‌سازی نگرش‌ها و مهارت‌های اعضای محترم هیأت علمی با مأموریت دانشگاه فرهنگیان در چهارچوب مواد ۴۶ و ۴۷ آیین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه، فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای در دستور کار قرار گرفت. فرصت پژوهشی نوعی قرارداد میان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه‌های معتبر داخلی است که ذی‌نفعان پس از اجرای مطلوب طرح پژوهشی گواهی‌نامه‌ای با عنوان استاد آموزش پژوه در یافت می‌کنند که این گواهی‌نامه برای اعضای هیأت علمی پیمانی یک نیاز علمی-پژوهشی برای تبدیل از وضعیت استخدامی به وضعیت رسمی آزمایشی و برای هیأت‌های علمی رسمی-آزمایشی ارتقاء به مرتبه بالاتر محسوب می‌شود. پژوهشگران باید از اعضای هیأت علمی پیمانی یا رسمی باشند با درجه دکتری و در صورتی می‌توانند در این طرح شرکت کنند که پیشنهاد اولیه آن‌ها در کمیسیون تخصصی طرح‌های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان به تصویب رسیده باشد. متصدی این امر معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه است. بر این اساس، اعضای هیأت علمی متقاضی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ابتدا باید پیش طرح خود را در دو صفحه شامل عنوان، هدف و ضرورت به همراه نام استاد راهنما در شورای پژوهشی پردیس به تأیید برسانند. همچنین این پیش طرح باید در مدیریت استانی به تصویب رسیده و به همراه نامه تأیید استان به سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ارسال شود. این پیش طرح در کمیسیون تخصصی مورد بررسی قرار می‌گیرد. چنانچه پیش طرح مورد پذیرش معاونت قرار گرفت به اطلاع متقاضیان رسانده می‌شود که پیشنهاد اصلی خود را با هماهنگی با استاد راهنمای اصلی در زمانی معین از طریق مدیریت استانی به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان ارسال نمایند.

شرایط اساتید راهنما: هر متقاضی باید دو استاد راهنما انتخاب نموده که راهنمای اول باید متخصص تعلیم و تربیت با مرتبه حداقل دانشجویی و الزاماً از دانشگاه پذیرنده و راهنمای دوم مربوط به رشته تخصصی متقاضی دارای حداقل ده سال سابقه آموزشی و تدریس با مرتبه علمی حداقل استادیاری از دانشگاه فرهنگیان و در صورت موجود نبودن در دانشگاه فرهنگیان از سایر دانشگاه‌ها، ترجیحاً از دانشگاه‌های داخل استان باشد. شرایط متقاضیان در شیوه نامه فرصت پژوهشی که در اختیار استان‌ها قرار گرفته است به تفصیل ارائه شده است.

مدت اجرای طرح از زمان تصویب پیشنهادها در کمیته راهبردی به مدت یکسال است که در صورت تقاضا و تأیید مراجع ذی‌صلاح و تأیید تفاهم‌نامه تا شش ماه قابل افزایش است. پایان مهلت قانونی ارسال پیش طرح‌ها بر اساس بخشنامه ۱۹۶۵۹/۶۰۰ مورخه ۱۳۹۵/۱۲/۲۲ در سال جاری خرداد ۹۶ بوده است.

**اعضای هیأت علمی متقاضی فرصت پژوهشی ابتدا باید پیش طرح خود را در دو صفحه شامل عنوان، هدف و ضرورت به همراه نام استاد راهنما در شورای پژوهشی پردیس به تأیید برسانند و ضمن تصویب آن در مدیریت استانی، به همراه نامه تأیید استان به سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ارسال نمایند.**



## همایش‌های فراگیر در آموزش رشته‌های تخصصی

دانشگاه فرهنگیان در نظر دارد در راستای اجرای مأموریت‌ها و برنامه سال ۱۳۹۶ خود همایش‌های فراگیر در زمینه آموزش رشته‌های تخصصی در قطب‌های علمی تخصصی پردیس‌های وابسته به دانشگاه برگزار نماید. توجه ویژه به آموزش رشته‌های تخصصی از اهداف برجسته این همایش می‌باشد که با نگاه تخصصی و کاربردی و ارائه مقالات توسط صاحب نظران این عرصه و صدور گواهینامه تخصصی و معتبر در حال برنامه‌ریزی است. پیگیری دستاوردهای این همایش‌ها پس از برگزاری به شکل کتاب‌هایی با مجموعه مقالات و گفتارهای تخصصی تدوین و چاپ خواهد شد. رشته‌ها و موضوعات تخصصی، اهداف و محورهای همایش به شرح زیر است:

رشته‌ها و موضوعات تخصصی	اهداف همایش	محورهای همایش
۱. آموزش مطالعات اجتماعی در ابتدایی	۱. سازماندهی دانش بومی در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی	۱. نقش تاریخ، فلسفه و ماهیت علم در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی
۲. آموزش ریاضی در ابتدایی	۲. آشنایی با مؤلفه‌های مختلف برنامه ریزی آموزشی در هر یک از رشته‌های تخصصی	۲. بررسی روند تغییرات برنامه‌های درسی در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی در نیم قرن گذشته
۳. آموزش علوم در ابتدایی	۳. ارتقاء سطح دانش اساتید و معلمان در زمینه آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی	۳. بررسی روند تغییرات برنامه‌های درسی دانشگاه‌ها در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی در نیم قرن گذشته
۴. آموزش دینی و قرآن در ابتدایی	۴. کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی	۴. راهبردهای تدریس مؤثر در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی
۵. آموزش زبان فارسی در ابتدایی		۵. طراحی آموزش در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی
۶. آموزش در کلاس‌های چندپایه		۶. ارزشیابی در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی
۷. آموزش زبان انگلیسی		۷. طراحی واحد یادگیری در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی
۸. آموزش عربی		۸. نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی
۹. آموزش الهیات		۹. نقش کارورزی و کارآموزی در آموزش هر یک از رشته‌های تخصصی
۱۰. آموزش زبان و ادبیات فارسی		
۱۱. آموزش علوم اجتماعی		
۱۲. آموزش ریاضی		
۱۳. آموزش زیست‌شناسی		
۱۴. آموزش شیمی		
۱۵. آموزش فیزیک		
۱۶. آموزش تاریخ		
۱۷. آموزش جغرافیا		

## جشنواره‌های تجربیات برتر آموزشی- تربیتی مدرسان و معلمان در رشته‌های تخصصی

دانشگاه فرهنگیان در نظر دارد، در راستای اجرای مأموریت‌ها و برنامه سال ۱۳۹۶ خود، جشنواره‌های تجربیات برتر آموزشی- تربیتی مدرسان و معلمان در رشته‌های تخصصی را در قطب علمی و تخصصی پردیس‌های وابسته به دانشگاه برگزار نماید. توجه ویژه به ثبت و سازماندهی تجربیات آموزشی اساتید و معلمان رشته‌های تخصصی (خودروایت پژوهی) از اهداف برجسته این جشنواره می‌باشد که با نگاه تخصصی و کاربردی در حال برنامه‌ریزی است. پیگیری دستاوردهای این جشنواره‌ها پس از برگزاری به شکل کتاب‌هایی با رعایت نگارش و خودروایت پژوهی، تدوین و چاپ خواهد شد. رشته‌ها و موضوعات تخصصی، اهداف و محورهای جشنواره به شرح زیر است:

### ▲ اهداف جشنواره

۱. سازماندهی دانش بومی حاصل از تجربیات اساتید و معلمان در هر یک از رشته‌های تخصصی
۲. ثبت و تدوین تجارب ارزشمند اساتید و معلمان در هر یک از رشته‌های تخصصی
۳. انتقال تجارب ارزشمند اساتید و معلمان در هر یک از رشته‌های تخصصی به نسل جدید
۴. آشنایی معلمان جدید و دانشجو معلمان با تجارب اساتید و معلمان شاخص در هر یک از رشته‌های تخصصی
۵. آموزش، هدایت و تقویت فرایند خودروایت پژوهی در معلمان به منظور ثبت تجربیات ارزشمند حرفه‌ای خود

### ▲ محورهای جشنواره

۱. ضرورت بررسی تجربه‌های خاص حرفه‌ای معلمان هر یک از رشته‌های تخصصی
۲. بررسی تأثیر تجربه‌های خاص حرفه‌ای معلمان هر یک از رشته‌های تخصصی بر نگرش فراگیران
۳. تجربه‌های آموزش معلمان در هر یک از رشته‌های تخصصی
۴. تأثیر منش معلمان هر یک از رشته‌های تخصصی بر تعلیم و تربیت فراگیران
۵. منابع تکمیلی معلمان هر یک از رشته‌های تخصصی در نیم قرن گذشته
۶. تجربه‌های تربیتی معلمان در هر یک از رشته‌های تخصصی
۷. تفاوت کار فردی در تجربه‌های خاص معلمان هر یک از رشته‌های تخصصی
۸. کلاس‌های چند پایه و تجارب حرفه‌ای معلمان
۹. تجاربی از انضباط و وجدان کاری معلمان هر یک از رشته‌های تخصصی



## رشته‌ها و موضوعات منتخب برای جشنواره تجربیات آموزشی- تربیتی مدرسان و معلمان رشته‌های تخصصی

- |                                     |                               |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| ۱. آموزش دینی و قرآن در ابتدایی     | ۸. آموزش کودکان استثنایی      | ۱۵. آموزش علوم اجتماعی |
| ۲. آموزش ریاضی در ابتدایی           | ۹. آموزش تربیت بدنی           | ۱۶. آموزش ریاضی        |
| ۳. آموزش علوم در ابتدایی            | ۱۰. راهنمایی و مشاوره         | ۱۷. آموزش زیست شناسی   |
| ۴. آموزش فارسی در ابتدایی           | ۱۱. آموزش عربی                | ۱۸. آموزش شیمی         |
| ۵. آموزش مطالعات اجتماعی در ابتدایی | ۱۲. آموزش انگلیسی             | ۱۹. آموزش فیزیک        |
| ۶. آموزش در کلاس‌های چندپایه        | ۱۳. آموزش الهیات              | ۲۰. آموزش تاریخ        |
| ۷. آموزش هنر                        | ۱۴. آموزش زبان و ادبیات فارسی | ۲۱. آموزش جغرافیا      |

## آغاز ثبت نام در سی و یکمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی

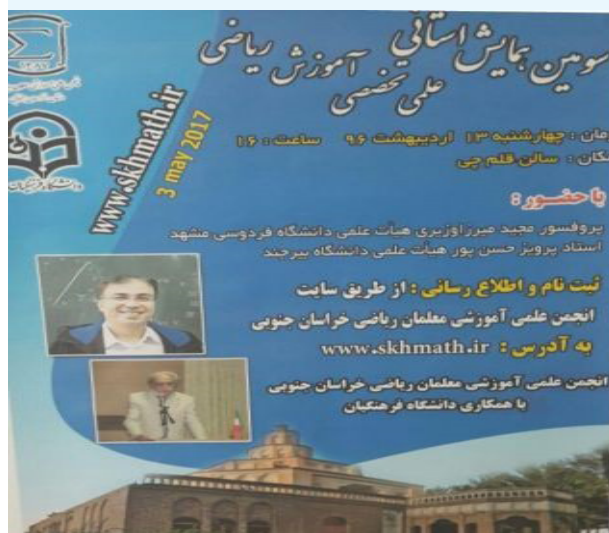
متقاضیان می‌توانند از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره بین‌المللی خوارزمی به نشانی [www.khwarizmi.ir](http://www.khwarizmi.ir) با مراجعه به قسمت سامانه جامع جشنواره بین‌المللی خوارزمی نسبت به ثبت‌نام، ارائه مشخصات فردی و مستندات طرح و تعریف شناسه کاربری و کلمه عبور خود اقدام نمایند.

به اطلاع علاقه‌مندان به شرکت در سی و یکمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی می‌رساند مهلت ثبت نام تا پایان شهریور ماه سال جاری می‌باشد. طرح‌های قابل پذیرش می‌بایست در هفده گروه تخصصی شامل فناوری‌های شیمیایی، مکانیک، برق و کامپیوتر، هنر، معماری و شهرسازی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، عمران، مهندسی صنایع و مدیریت فناوری، مواد، متالورژی و انرژی‌های نو، زیست فناوری و علوم پایه پزشکی، محیط زیست، فناوری‌نانو، هوا فضا، مهندسی نرم افزار و فناوری اطلاعات، مکترونیک و صنایع دفاعی در پنج محور پژوهشی و فناوری شامل پژوهش‌های بنیادی، پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، ابتکار و نوآوری به جشنواره بین‌المللی خوارزمی ارائه گردد.

## خبرهای پژوهشی استان‌ها

### خراسان جنوبی

• برگزاری سومین همایش استانی آموزش ریاضی با حضور پروفسور مجید میرزا وزیری و پرویز حسن پور ۱۳ اردیبهشت ۹۶ در سالن قلم چی



### آذربایجان غربی

۱- برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس با هدف ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای دانشجو معلمان در تاریخ ۲ و ۳ خرداد ۱۳۹۶ در دو بخش آموزش ابتدایی و متوسطه



### خراسان رضوی

۲- برگزاری کارگاه آشنایی با پاورپوینت در راستای آشنایی دانشجو معلمان با این نرم‌افزار برای استفاده در فعالیتهای پژوهشی

- ۱- برگزاری کارگاه درس پژوهی برای دانشجو معلمان با رویکرد شرکت در جشنواره درس پژوهی
- ۲- بازدید دانشجویان رشته زیست‌شناسی از موزه حیات وحش پردیس شهید بهشتی مشهد
- ۳- شرکت دانشجویان در جشنواره درس پژوهی استان خراسان رضوی
- ۴- شرکت دانشجویان در جشنواره تولید محتوای الکترونیکی



## خوزستان

۰ اجرای طرح رویداد ایده‌پردازی تیچاپ (Teachup)



طرح تیچاپ با طراحی رضا صفارزاده خیاط دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی در مرکز شیخ مرتضی انصاری دزفول با حضور دکتر جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان خوزستان به اجرا درآمد.



## سیستان و بلوچستان

۱- تصویب ۱۰ طرح پژوهشی استانی در شورای پژوهشی

۲- عقد توافقنامه با پژوهشکده تعلیم و تربیت برای اجرای ۵ طرح پژوهشی

۳- برگزاری جلسات شورای پژوهشی

۵- برگزاری کارگاه مقاله نویسی برای دانشجویان توسط واحد پژوهش به مناسبت هفته آموزش

۶- برگزاری نشست تخصصی شایستگی‌های معلمی در قرن ۲۱

۷- اعزام دانشجویان پردیس شهید هاشمی‌نژاد برای بازدید از نمایشگاه کتاب تهران

۸- برگزاری کارگاه آموزشی بایسته‌های معلمی برای دانشجویان

۹- برگزاری مسابقه کتاب‌خوانی به مناسبت هفته آموزش

۱۰- برگزاری کارگاه آموزشی نقد و بررسی داوری مقالات علمی و پژوهشی ویژه اساتید به مناسبت هفته آموزش

۱۱- برگزاری نشست تخصصی حلقه صالحین با حضور اساتید به مناسبت بزرگداشت هفته آموزش

۱۲- برگزاری نشست ادبی طبیعت در آینه ادب پارسی

۱۳- برگزاری مسابقه شهر ریاضی توسط انجمن ریاضی

۱۴- برگزاری کارگاه خلاقیت برای دانشجویان علوم تربیتی

۱۵- برگزاری کارگاه آموزش فارسی برای دانشجویان علوم تربیتی

۱۶- برگزاری کارگاه آموزش علوم برای دانشجویان علوم تربیتی

۱۷- برگزاری کارگاه مدیریت کلاس‌های چندپایه

۱۸- برگزاری کارگاه معلم رسانه‌ساز

۱۹- برگزاری کارگاه ارزشیابی کتاب‌های درسی برای دانشجویان رشته زبان انگلیسی

## فارس

۱. برگزاری بیست و هفتمین جشنواره علمی، ادبی و هنری مراحل استانی در ۲۹ رشته در ۳ خرداد ۹۶ در پردیس شهید باهنر فارس



۲. فراخوان ارسال مطلب برای چاپ کتاب خاطرات دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس

۳. بازدید از پژوهشکده معلم و کارگاه معرفی وسایل کمک آموزشی ریاضی در پردیس شهید باهنر شیراز در ۲ خرداد ۹۶

۴. برپایی نمایشگاهی از دست سازه‌های ریاضی دانشجویان آموزش ابتدایی ناپیوسته در ۱۱ خرداد ۹۶

## قم

۱. تصویب تهیه و تکمیل پوستر همایش استانی نقش تربیت معلم در دستیابی به تمدن نوین اسلامی

۲. تصویب ارسال شیوه‌نامه اعطای فرصت پژوهشی تربیت حرفه‌ای به اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری به منظور دریافت درخواست‌ها

۳. تصویب عضویت در سامانه مکتا (مجمع کتابخانه‌های تخصصی استان قم) به منظور راه‌اندازی کتابخانه تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی

۴- بررسی مدارک پژوهشی اعضای هیأت علمی برای تخصیص پژوهانه

۵- برنامه‌ریزی و اقدام برای برگزاری همایش استانی تربیت، اعتیاد به مواد مخدر، علل و راهکارها



۶- عقد قرارداد مربوط به حمایت از پایان‌نامه کارشناسی ارشد با عنوان بررسی تأثیر مشارکت دانشجو معلمان در فعالیت‌های فرهنگی بر میزان رضایت‌مندی آنان از کیفیت برنامه‌های فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان زاهدان

۷- تصویب حمایت مالی از پایان‌نامه کارشناسی ارشد با عنوان بررسی پدیدارشناسانه درس کارورزی جدید ۱ و ۲ رشته علوم تربیتی از منظر مدرسان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

۸- برگزاری دوره اول کارگاه روش تحقیق کیفی برای اعضای هیأت علمی



### قزوین

۱- بازدید از نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران

۲- برگزاری مراسم پاسداشت حکیم فردوسی توسط دانشجویان پردیس شهید رجائی



۲- برگزاری نشست علمی بهداشت روانی و سلامت روانی در ۳ اردیبهشت ۹۶ در پردیس شهید مدرس



۳- عقد قرارداد با شرکت نانو برای برگزاری همایش کشوری المپیاد نانو در پردیس شهید رجائی

### کردستان

۱- برگزاری کافه کتاب در پردیس بنت‌الهدی صدر به مناسبت بزرگداشت مقام شامخ معلم



۳- بازدید از کلاس‌های چندپایه در مدارس روستایی در ۲۰ اردیبهشت ۹۶



## لرستان

۱- برگزاری اولین نشست علمی-تخصصی با عنوان نقد ارزشیابی کیفی در پردیس علامه طباطبائی



۲- برگزاری کارگاه مقاله نویسی با حضور دکتر شهبازی در مرکز آموزش عالی زینب کبری (س) بروجرد

۳- برگزاری کارگاه روش های نوین تدریس فارسی با حضور دکتر عباسی در پردیس آیت ... کمالوند



۴- برگزاری کارگاه روش تحقیق با حضور دکتر ادیب فر در پردیس آیت ... کمالوند

۵- برگزاری کارگاه آموزشی فیک (فلسفه برای کودک) با حضور دکتر هاشمی در پردیس آیت ... کمالوند

۶- برگزاری کارگاه آشنایی با مقاله نویسی و روش تحقیق با حضور دکتر آزادی در پردیس آیت ... کمالوند

۴- برگزاری کارگاه کلاس های چندپایه در ۲۶ اردیبهشت ۹۶ در پردیس بنت الهدی صدر

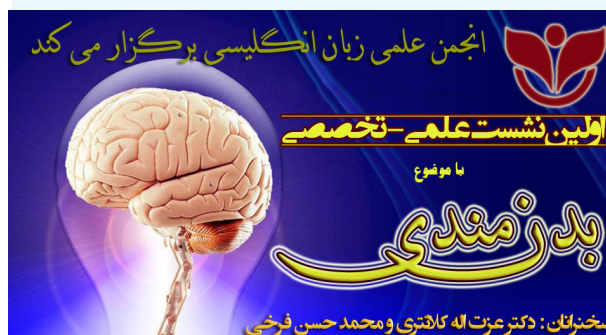


۵- برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس در پردیس بنت الهدی صدر

۶- برگزاری نشست علمی آموزش روش دقیق ارزشیابی توصیفی نوین در ۳۱ اردیبهشت ۹۶

## کرمان

• برگزاری نشست علمی-تخصصی بدن مندی در آموزش



نشست علمی-تخصصی بدن مندی در آموزش با محوریت رابطه زبان، ذهن و محیط و نحوه ارتباط با آن در پردیس خواجه نصیرالدین طوسی کرمان در ۲۶ اردیبهشت ۱۳۹۶ برگزار شد. سخنران این نشست آقایان کلاتری، فرخی و غنچه پور بودند.

### مازندران

- ۱- برگزاری نشست علمی-تخصصی تحلیل و بررسی سخنرانی سایمون سینک با عنوان چرا رهبران خوب به شما احساس امنیت می‌دهند با سخنرانی دکتر حسین زاده در مرکز حضرت فاطمه (س)
- ۲- برگزاری نشست نقد و بررسی کتاب بی‌شعوری در مرکز حضرت فاطمه (س)
- ۳- برگزاری نشست پژوهش سالم و پژوهش بیمار با سخنرانی دکتر میر باقری در مرکز حضرت فاطمه (س)
- ۴- برگزاری مسابقه عکس من، مدرسه، کارورزی در مرکز حضرت فاطمه (س)
- ۵- برگزاری کارگاه روش تحقیق و منبع شناسی با حضور مسئولین استان در مرکز حضرت فاطمه (س)
- ۶- برگزاری همایش استانی عصر داستانی (نویسندگان داستان کوتاه) در پردیس صدیقه طاهره (س)
- ۷- برگزاری همایش گفتمان مهدویت در پردیس صدیقه طاهره (س)
- ۸- برگزاری کارگاه آشنایی با اسناد و قوانین آموزش و پرورش در پردیس صدیقه طاهره (س)
- ۹- برگزاری کارگاه مقاله نویسی رشته زیست‌شناسی
- ۱۰- برگزاری نخستین نشست تخصصی گروه زبان و ادبیات فارسی
- ۱۱- برگزاری کارگاه آموزشی اختلالات یادگیری
- ۱۲- برگزاری کارگاه آموزشی درس پروژه برای استادان مرکز
- ۱۳- برگزاری کارگاه آموزشی دغدغه‌های عصر معاصر
- ۱۴- برگزاری کارگاه آموزشی آیین نگارش مقالات علمی برای دانشجویان ادبیات فارسی
- ۱۵- برگزاری کارگاه آموزشی نگارش و تدوین مقالات علمی برای دانشجویان رشته مشاوره
- ۱۶- برگزاری کارگاه آموزشی شوینده‌ها

- ۱۷- برگزاری کارگاه آموزشی نرم‌افزار جتوجبرا برای دانشجویان ریاضی
- ۱۸- برگزاری دوره برای استادان درس کارورزی
- ۱۹- برگزاری اولین همایش استانی آموزش ابتدایی و توسعه پایدار
- ۲۰- برگزاری سمینار علمی-تخصصی میم مثل معلم
- ۲۱- بازدید علمی دانشجویان رشته علوم تربیتی از مرکز اختلالات یادگیری کوشا
- ۲۲- بازدید علمی دانشجویان از مدارس چندپایه منطقه بندپی غربی

### هرمزگان

- ۱- برگزاری اولین همایش استانی آموزش ریاضی و چالش‌های آن در پردیس شهید بهشتی هرمزگان
- ۲- برگزاری کارگاه متلب و کاربردهای آن در ریاضیات توسط دکتر فخرالدین محمدی
- ۳- برگزاری کارگاه کشف استعداد و خلاقیت دانش‌آموزان در پردیس شهید بهشتی هرمزگان
- ۴- برگزاری کارگاه خلاقیت و نوآوری در پردیس فاطمه‌الزهرا

### یزد

- ۱- برگزاری کارگاه مقاله نویسی مقدماتی برای ورودی‌های ۹۵ و ۹۴ در اردیبهشت ۹۶ با حضور خانم دکتر خلیلی
- ۲- بازدید دانشجویان از نهمین دوره نمایشگاه کتاب یزد در اسفند ۹۵ و خرید کتب مورد درخواست دانشجویان و اساتید
- ۳- تجلیل از برگزیدگان مسابقه کتابخوانی، مقاله کوتاه و فعالین کتابخانه



## نشست‌ها و همایش‌های علمی-تخصصی

### نقد و تحلیل کتاب در تمنای یادگیری



نشست نقد و تحلیل کتاب در تمنای یادگیری با حضور دکتر محمدرضا سرکار آرائی استاد دانشگاه ناگویای ژاپن ۱۳ اردیبهشت ۹۶ در مرکز آموزش عالی شهید شرافت برگزار شد. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://sherafat.cfu.ac.ir/fa/۷۷۷۴۲> مراجعه نمایند.

اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات ۲۲ و ۲۳ تیر ۹۶ در کرمانشاه برگزار شد. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی [www.kermanshahmath.ir](http://www.kermanshahmath.ir) مراجعه نمایند.

### توسعه متوازن رشته‌های تحصیلی آموزش متوسطه



همایش ملی توسعه متوازن رشته‌های تحصیلی آموزش متوسطه، تیر ۹۶ توسط اداره کل آموزش و پرورش استان اراک برگزار شد. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی [www.confedu.ir](http://www.confedu.ir) مراجعه نمایند.

### بازشناسی مشاهیر و مفاخر خراسان در ادب پارسی



دومین همایش ملی بازشناسی مشاهیر و مفاخر خراسان در ادب پارسی در ۱۹ مرداد ۹۶ برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://iclp.ir/fa> مراجعه نمایند.

### مهارت‌آموزی و اشتغال



ششمین همایش ملی و بین‌المللی مهارت‌آموزی و اشتغال، مرداد ۹۶ در تهران برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی [hamayesh.iranvtvo.ir](http://hamayesh.iranvtvo.ir) مراجعه نمایند.

### آموزش و کاربرد ریاضیات



## پیشرفت‌ها و فرصت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات



اولین کنفرانس ملی پیشرفت‌ها و فرصت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات شهریور ۹۶ در تهران توسط دانشگاه فرهنگیان برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر درباره این همایش و ارسال مقاله به نشانی [itconf.cfu.ac.ir](http://itconf.cfu.ac.ir) مراجعه نمایند.

## دانشگاه اخلاق مدار



همایش دانشگاه اخلاق مدار، مهر ۹۶ در دانشگاه تهران برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر درباره این همایش و ارسال مقاله به نشانی [ecdcenter.ut.ac.ir/?page\\_id=3785](http://ecdcenter.ut.ac.ir/?page_id=3785) مراجعه نمایند.

## مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه)



چهارمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه) ۱۲ و ۱۳ بهمن ۹۶ در اهواز برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر درباره این همایش و ارسال مقاله به نشانی [eltl.ir/en](http://eltl.ir/en) مراجعه نمایند.

## آموزش فیزیک ایران



هجدهمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران و هشتمین کنفرانس فیزیک و آزمایشگاه، ۱۳ تا ۱۶ شهریور ۹۶ در تبریز برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <https://www.uipteachers.ir/Home/conference/۶> مراجعه نمایند.

## نشست‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی

### کنفرانس تعلیم و تربیت معاصر

اولین کنفرانس آسیا-اقیانوسیه در زمینه تعلیم و تربیت معاصر ۷ و ۸ تیر در استرالیا برگزار شد. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی زیر مراجعه نمایند. <http://apiar.org.au/?conference=1st-asia-pacific-conference-on-contemporary-education-apcce-2017-adelaide-south-australia>



### کنفرانس پیشرفت‌های تعلیم و تربیت، تدریس و فن‌آوری

دومین کنفرانس بین‌المللی پیشرفت‌های تعلیم و تربیت، تدریس و فن‌آوری ۷ و ۸ مرداد در کانادا برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://www.educationconference.info> مراجعه نمایند.



### کنفرانس تعلیم و تربیت و یادگیری

کنفرانس بین‌المللی تعلیم و تربیت و یادگیری ۲۵ تا ۲۷ مرداد در ژاپن برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://icel2017.globalconf.org> مراجعه نمایند.

### کنفرانس کتابداری و علم اطلاعات

کنفرانس بین‌المللی کتابداری و علم اطلاعات ۱ تا ۳ شهریور در ژاپن برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://soci-science.org/LIS> مراجعه نمایند.

## کنفرانس تعلیم و تربیت، پژوهش و خلاقیت

دهمین کنفرانس بین‌المللی تعلیم و تربیت، پژوهش و خلاقیت ۲۵ تا ۲۷ آبان در اسپانیا برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <https://iated.org/iceri> مراجعه نمایند.



## کنگره جهانی انجمن بین‌المللی جامعه‌شناسی

نوزدهمین کنگره جهانی انجمن بین‌المللی جامعه‌شناسی جولای ۲۰۱۸ در تورنتو کانادا برگزار می‌شود. دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران با ارائه پنلی با عنوان «عوامل مؤثر بر اعتماد و توسعه پایدار در کشورهای در حال توسعه» در نوزدهمین کنگره جهانی انجمن بین‌المللی جامعه‌شناسی کانادا شرکت می‌کند. این کنگره که هر چهار سال یک بار برگزار می‌شود، بزرگ‌ترین گردهمایی جامعه‌شناسان از سراسر جهان است. اولین کنگره در زوریخ سوئیس (۱۹۵۰) و آخرین آن در یوکوهامای ژاپن (۲۰۱۴) برگزار شد. علاقه‌مندان برای مشارکت در برگزاری این پنل بین‌المللی و کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به دبیرخانه این پنل در دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، دفتر گروه مطالعات توسعه و به نشانی <http://ut.ac.ir/fa/news/۴۰۷۹> مراجعه نمایند.





## تازه‌های نشر

نشریات علمی

### ▲ فصلنامه تربیت معلم فکور

فصلنامه تربیت معلم فکور دو شماره ۳ و ۴ خود را به صورت الکترونیکی منتشر کرده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای دسترسی به شماره‌های منتشر شده به سامانه این فصلنامه به نشانی <http://itt.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.

### ▲ فصلنامه توسعه حرفه معلمی

فصلنامه توسعه حرفه معلمی در تازه‌ترین شماره خود مقالاتی را در حوزه‌های صلاحیت‌های حرفه‌ای، ارزیابی ویژگی‌های حرفه‌ای معلمان و سایر زمینه‌های مرتبط به صورت الکترونیکی منتشر کرده است. علاقه‌مندان می‌توانند به سامانه این فصلنامه به نشانی <http://tpdevelopment.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.



### ▲ نشریه دانشگاه فرهنگیان

نخستین شماره ماهنامه دانشگاه فرهنگیان در اردیبهشت ۹۶ منتشر شد. علاقه‌مندان می‌توانند برای دسترسی به شماره ۱ این نشریه به نشانی <http://te.cfu.ac.ir/fa/۸۰۶۴۶> مراجعه نمایند.



## فصلنامه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار

فصلنامه علمی-پژوهشی آموزش محیط زیست و توسعه پایدار به صاحب امتیازی دانشگاه پیام نور و سردبیری دکتر سید محمد شبیری که در زمستان ۱۳۹۴ بر اساس مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت رتبه علمی-پژوهشی شد، شماره زمستان ۱۳۹۶ خود را به مقالات پژوهشی به زبان انگلیسی اختصاص داده است. این فصلنامه به انتشار مقالات پژوهشگران و صاحب نظران در موضوعات مرتبط با حوزه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار و مطالعات میان رشته‌ای در این حوزه می‌پردازد. همچنین مقالات منتشر شده در این نشریه در پایگاه‌های استنادی جهان اسلام (ISC)، بانک اطلاعات نشریات علمی کشور، پایگاه مجلات تخصصی نور و پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی نمایه می‌شود. بر این اساس از پژوهشگران و صاحب نظران دعوت می‌شود مقالات و پژوهش‌های تألیفی خود را به زبان انگلیسی حداکثر تا پایان شهریور ۱۳۹۶ به سامانه این فصلنامه به نشانی <http://cc.journals.pnu.ac.ir> ارسال نمایند.

## تازه‌های کتاب

### تقلب علمی

#### جنبه‌های اجتماعی و حقوقی



نویسنده: غلامرضا ذاکر اصفهانی

ناشر: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تاریخ نشر: ۱۳۸۹

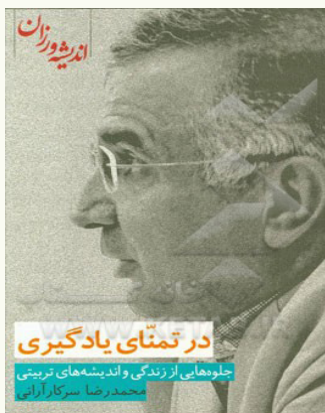
شمارگان: ۲۰۰۰

قیمت: ۱۳۵۰۰۰ ریال

کتاب تقلب علمی به بحث آسیب‌شناسانه از جایگاه اخلاق و هنجارهای اخلاقی در حوزه علم می‌پردازد و با تمرکز بر مقوله تقلب علمی ابعاد مختلف این پدیده را از قبیل ابعاد جرم‌شناسی، فساد آموزشی، سرقت ادبی و انواع آن، قوانین و مقررات مبارزه با تقلب علمی و جرایم آموزشی در ایران و راه‌کارهای مبارزه با تقلب علمی، مورد کاوش قرار می‌دهد.

## در تمنای یادگیری

### جلوه‌هایی از زندگی و اندیشه‌های تربیتی محمدرضا سرکارآرانی



نویسنده: محمد ناصری، سید محسن گلدان‌ساز، افسانه حجتی طباطبائی، محمد دشتی،

علی اصغر محمدی، فریبرز بیات و سید جعفر ذهنی

ناشر: شرکت سهامی افست

تاریخ نشر: ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰۰

قیمت: ۱۸۰۰۰۰ ریال

کتاب در تمنای یادگیری شامل دو بخش است که بخش نخست آن با عنوان صد و پنجاه سال زندگی ... به کودکی، نوجوانی و ... در ایران تا دوران تلاش‌های آموزشی و اندیشگی در ژاپن می‌پردازد. بخش دوم با عنوان کلی اندیشه، هفت گفت‌وگو را دربر می‌گیرد که در آن‌ها به مهمترین موضوعات پژوهشی و اندیشه‌های تربیتی سرکار آرانی درباره درس پژوهی، برنامه درسی و برنامه‌ریزی درسی، آموزش و توسعه، تربیت معلم، فناوری برای آموزش، کارکردهای دانشگاه و چگونگی کیفیت بخشی آن می‌پردازد.

## سفری پرماجرا

### تجربه آموزگار موفق مدارس والدورف



نویسنده: تورین ام فینزر

مترجم: پروین عالمی

ناشر: دانژه

تاریخ نشر: ۱۳۹۵

شمارگان: ۵۵۰

قیمت: ۲۳۰۰۰۰ ریال

کتاب سفری پرماجرا روایت دل‌انگیز آموزگار موفق مدرسه والدورف از مهدکودک تا دبیرستان است. این اثر هم توصیف دقیق ویژگی‌های شناختی، عاطفی و اخلاقی کودکان در مراحل مختلف رشد را شامل می‌شود و هم چگونگی رابطه معلم با آن‌ها را. آموزگار موفق هم از بچه‌های مهدکودک در سنین سه، چهار، پنج و شش سالگی و شکل‌گیری تصویرسازی ذهنی آن‌ها و مراحل اندیشیدن، احساس کردن و اراده کردن سخن می‌گوید و هم از آموزش خلاق. نویسنده نشان می‌دهد که چگونه از بیان داستان‌های ملی و تاریخی حتی در درس جبر و هواشناسی و اجرای نمایش شب دوازدهم شکسپیر و داستان الهام‌های ژاندارک و لشکرکشی ناپلئون، روح شجاعت انسان‌دوستی و معنویت را در آن‌ها شکوفا می‌کند و هم‌زمان موضوع نوجوانی و خصوصیات این دوره را با خواننده در میان می‌گذارد. مطالعه این کتاب برای آموزگاران، والدین، مربیان مهدکودک و متخصصان تعلیم و تربیت، جذاب و مفید خواهد بود.



## راهنمای تصویری پایگاه اطلاعات استنادی و ابزارهای علم‌سنجی



نویسند: معصومه انصاری

ناشر: نوروزی

تاریخ نشر: ۱۳۹۶

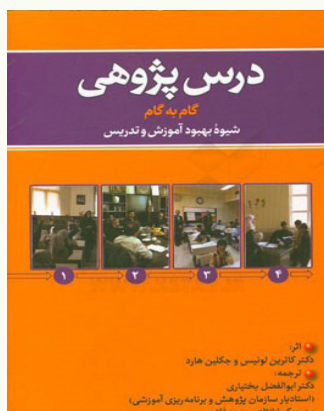
شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال

مجموعه حاضر درصدد است پایگاه استنادی اسکوپوس و دو ابزار مهم علم‌سنجی را یعنی شناسه علمی پژوهشگران ORCID و پورتال رتبه‌بندی مجلات و کشورهای Scimago، به شکل مصور معرفی کند. آنچه این مجموعه را از سایر مجموعه‌های مشابه متمایز می‌کند آموزش گام‌به‌گام تصویری و تکیه بر تصاویر به جای متن نوشتاری، کیفیت و روزآمدی تصاویر ارائه شده و سرعت انتقال اطلاعات است.

## درس پژوهی

### گام به گام، شیوه بهبود آموزش و تدریس



نویسنده: کاترین لوئیس و جکلین هارد

مترجم: ابوالفضل بختیاری، مهین کیخاوند و مهری فلاح

ناشر: ساز و کار

تاریخ نشر: ۱۳۹۵

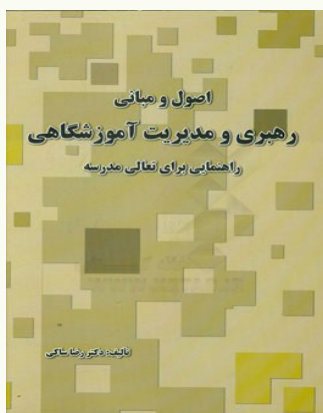
شمارگان: ۶۵۰

قیمت: ۱۶۰۰۰۰ ریال

این کتاب ترجمه‌ای از Lesson Study Step by Step است. موضوع اصلی این کتاب برنامه‌ریزی درسی، استراتژی آموختن، راهنمای آموزشی و تدریس اثربخش است.

## اصول و مبانی رهبری و مدیریت آموزشی

### راهنمایی برای تعالی مدرسه



نویسنده: دکتر رضا ساکی

ناشر: مؤلف

تاریخ نشر: ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰۰

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

کتاب حاضر می‌کوشد تا با اتکاء بر سوابق پژوهشی موجود، مسیر هر چند دشوار اما قابل وصول برای نیل به مدرسه اثربخش را با زبانی ساده برای تصمیم‌گیران سطوح مختلف آموزش و پرورش، به ویژه مدیران مدارس، معلمان، اولیا و دیگر علاقه‌مندان به توسعه مدارس مطرح سازد؛ مسیری که طی آن با اطمینان، همدلی، صمیمیت و همراهی همه عناصر و دست‌اندرکاران آغاز و با موفقیت شوق آفرین نیل به هدف‌های آموزشی- پرورشی به پایان می‌رسد. کتاب اصول و مبانی رهبری و مدیریت آموزشی در ۱۰ فصل و ۲۷۲ صفحه نوشته شده است: فصل اول: زمینه فعالیت رهبری و مدیریت آموزشی، فصل دوم: رهبری و مدیریت آموزشی؛ ماهیت و دیدگاه‌ها، فصل سوم: گفتمان آموزشی در مدرسه، فصل چهارم: هنر رهبری آموزشی در توسعه روابط انسانی، فصل پنجم: نظریه پردازی در عرصه مدیریت، فصل هفتم: آموزشگاه؛ سازمانی یادگیرنده، فصل هشتم: توسعه حرفه‌ای معلم، فصل نهم: پیوند آموزشگاه با خانه، فصل دهم: نظام تضمین کیفیت در آموزشگاه.



صاحب امتیاز: معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان

سر دبیر: دکتر رضا ساکی

مدیر داخلی: دکتر سارا ابراهیمی

طراح و صفحه آرا: محمد اسدی

همکاران این شماره: رابطان خبری استان‌ها، زهرا رستمی، نجمه سلطانی نژاد و سمیه صلاحی.

تلفن: ۸۷۷۵۱۲۶۸ (۰۲۱)

نشانی الکترونیک: [s.ebrahimi@cfu.ac.ir](mailto:s.ebrahimi@cfu.ac.ir)