



فراخوان پذیرش مقاله برای فصلنامه پژوهش در تربیت معلم

پژوهشگران ارجمند

به اطلاع می‌رساند فصلنامه "پژوهش در تربیت معلم" وابسته به دانشگاه فرهنگیان، نتایج پژوهش‌های اصیل، تخصصی و مرتبط با حوزه تربیت معلم را منتشر می‌نماید و در این راستا تا کنون دو شماره از این نشریه تولید و منتشر شده است. معاونت پژوهش و فناوری در نظر دارد براساس برنامه‌ریزی به‌عمل آمده پس از انتشار شماره سوم، امور مربوط به دریافت درجه علمی پژوهشی مجله را از طریق کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیگیری کند. از این‌رو از عموم پژوهشگران حوزه مطالعات تربیت معلم درخواست می‌شود مقاله‌های پژوهشی خود را با در نظر گرفتن محورهای موضوعی زیر جهت بررسی و انتشار به نشانی زیر ارسال نمایند.

<http://te-research.cfu.ac.ir>

اهداف انتشار فصلنامه:

۱. ایجاد فرصت برای تضارب آرا، بسط دانش بومی و به اشتراک‌گذاری تجارب و دیدگاه‌های صاحب‌نظران تربیت معلم در سطح ملی
۲. ایجاد فرصت برای بازخوانی انتقادی سنت‌های تربیت معلم در ایران و جهان
۳. ایجاد بستر برای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در تربیت معلم و دست‌یابی به کیفیت برتر
۴. کمک به رسمیت یافتن تربیت معلم به عنوان یک عرصه تخصصی در جامعه علمی ایران

محورهای پذیرش مقالات:

الف) اسناد فرادستی و مبنایی در تربیت معلم

- سند تحول بنیادین و تربیت معلم
- نقشه جامع علمی کشور و تربیت معلم
- سند دانشگاه اسلامی و تربیت معلم
- اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم
- سند برنامه درسی ملی و تربیت معلم

ب) آموزش و برنامه‌های درسی تربیت معلم

- آینده‌پژوهی در تربیت معلم
- برنامه‌های درسی در تربیت معلم
- نقش و جایگاه کارورزی و کارآموزی در تربیت معلم
- جایگاه و نقش برنامه‌های درسی غیررسمی (انتخابی / اختیاری) در دستیابی به شایستگی‌های معلمی
- تربیت معلم در حوزه‌های خاص (تربیت معلم چند پایه - تربیت معلم چند موضوعی - تربیت معلم روستایی و عشایری، آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
- الزامات آموزش فعال و پژوهش‌محور در تربیت معلم
- قابلیت‌های بستر مجازی برای تربیت معلم و توسعه حرفه‌ای معلمان
- سنجش صلاحیت حرفه‌ای معلمان و دانشجو معلمان
- تطبیق برنامه‌های درسی تربیت معلم در ایران و جهان

پ) تحول، خلاقیت و نوآوری در تربیت معلم

- تاریخ تحول تربیت معلم (در ایران و جهان)

- فلسفه تربیت معلم

- دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک سازمان یادگیرنده

- مدیریت تحول و نوآوری در تربیت معلم (در ایران و جهان)

- مدیریت دانش در تربیت معلم

- مفهوم سازی و ایده پردازی در مدیریت، ساختار و تشکیلات تربیت معلم

- نقد و ارزیابی الگوهای پذیرش دانشجو در تربیت معلم

- الگوهای نوین توسعه حرفه‌ای معلمان (روایت پژوهی - درس پژوهی - اقدام پژوهی)

ت) توسعه حرفه‌ای معلمان

- دانش و تفکر معلمی

- توسعه هویت، عاملیت و زندگی حرفه‌ای معلمان

- روش‌های نوین و فعال آموزش و تدریس

- تکنولوژی آموزشی، بسترهای مجازی و رشد حرفه‌ای معلم

- مربیگری در تربیت معلم

- قابلیت‌های اخلاقی و عقلانی (منش و روش) در توسعه حرفه‌ای معلمی

- مهارت‌های تأملی در توسعه حرفه معلمی

- توسعه فرهنگ آموزش و تدریس

- مبانی روان شناختی، آموزش هیجانی و توسعه معلمی

ث) جامعه و تربیت معلم

-بازنمایی خلییات و فرهنگ ایرانی در حرفه معلمی

-جایگاه اجتماعی و نقش معلمان در جامعه

- خانواده، مدرسه و حرفه معلمی

-زبان، نژاد، قومیت و آموزش چند فرهنگی در مدرسه و تربیت معلم

- جنسیت و تربیت معلم

- معنویت و تربیت معلم